

## Erhebungen

- Grundbausteine : Teambildung & Empowerment; Geschichten erzählen  
Materialien : beinhaltet Materialien  
Art der Übung : mündlich  
Übungsdauer : 30 min.

### Ziel

Die Lernenden können ein 11-wörtiges Gedicht schreiben, basierend auf einem sog. cinquain.

Ein cinquain ist ein kurzer Fünfzeiler, der sich nicht reimen muss.

- Vers A 1 Wort, das gewählte Thema.  
Vers B 2 Worte, das Thema beschreibend.  
Vers C 3 worte, zum Thema passend.  
Vers D 4 Worte, das Gefühl zum Thema hin beschreibend.  
Vers E 1 Wort, ein spezifischer Begriff der Vers A beschreibt.

Beispiele

Wassermelone  
Saftig, Süß  
Tropfend, schlürfend, schmatzend  
So chaotisch zu essen  
Lecker

Schnee  
Liebevoll, Weiß  
Fallend, Tanzend, umherschwirrend  
Bedeckt was es berührt  
Decke

Burg  
Stark, Schön  
Einschüchternd, Schützend, Beobachtend  
Symbolisiert Wohlstand und Macht  
Festung

### Materialien

Stifte und Papier

## **Vorbereitung**

Sammeln Sie einige Gedichte als Beispiele.

## **Anleitung**

- Lesen Sie die gewählten Gedichte zusammen.
- Erklären Sie was ein cinquain ist.
- Teilen Sie die Gruppe in Pärchen auf.
- Sie können ein Thema für das Gedicht bestimmen, oder jede Gruppe selbst wählen lassen.
- Wenn alle Pärchen ihre Gedichte beendet haben, lassen Sie die Lernenden die Gedichte zusammen vorlesen.

## **Tipps für den/die Lehrer\*in**

- Sammeln Sie alle Gedichte ein.
- Designen Sie alle Gedichte schön und drucken Sie sie aus.
- Hängen Sie sie im Klassenraum auf.

## **Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Sprachfähigkeiten/ Sprachleistung*

- Hören
- Lesen
- Sprechen
- Schreiben

### *Sprachkompetenz/ Wissen*

- Vokabular
- Buchstabieren
- Reime / Poesie

### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenz*

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß
- Vorstellungskraft, Kreativität und das Lernen lernen