

## Wie sieht es mit Freiwilligenarbeit aus?

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Medien; Körper, Experten & „on the go“;
- Materialien : inkl. Material
- Art der Übung : mündlich
- Dauer der Übung : 30 Min.

### Ziel

- Lernende können das eigene Vokabular über ehrenamtliche Arbeit festigen.

### Materialien

- Stellenangebote für Ehrenamtsarbeit: Schauen Sie auf Websites für Ehrenamtsarbeit, im Supermarkt, in der (Nachbarschafts-)Zeitung...
- Tafel

### Anleitung

- Lassen Sie die Lernenden Assoziationen mit den verschiedenen Arbeiten herstellen. Machen Sie ein Mindmap an der Tafel.
- Führen Sie ein Gruppengespräch.  
Wer hat jemals ehrenamtliche Arbeit geleistet?  
Was hat dir gefallen?  
Was hat dir weniger gefallen?  
Wo hast du die Stelle gefunden?  
Wer arbeitet ehrenamtlich?  
Welche Art von Arbeit?  
Wer möchte etwas tun? Warum?  
Welche Arbeit würde dir zusagen? Warum?  
Wo würdest du gerne arbeiten? Warum?

### Varianten

- Lassen Sie die Lernenden ein Stellenangebot auswählen.
- Lassen Sie allen Lernenden ihre Wahl motiviert darstellen. Warum würden sie eine\*n gute\*n Kandidat\*in abgeben?

## **Tipps für die Anleiter\*innen**

- Achten Sie darauf, dass die Lernenden nicht durch Hindernisse wie Diplome, Genehmigungen und andere Fragen behindert werden; es handelt sich lediglich um eine Übung zur Inspiration. Vielleicht haben die Lernenden noch nie an bestimmte Optionen gedacht.
- Link: Webseiten für Freiwillige (In den Niederlanden: z.B. Freiwilligenzentrum Amsterdam: <https://www.vca.nu>)

## **Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Vokabular
- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit

### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeit
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Digitale Kompetenzen
- Empowerment
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen