

Twister

- Bausteine : Körper, Bewegung & Sinne
Material : inkl. Material
Art der Übung : mündlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Der/die Lernende*r kann die Zahlen von eins bis zehn zu konsolidieren.
- Der/die Lernende*r kann einfache Anweisungen verstehen.

Material

Zahlenkarten von 1 bis 10 auf roten und grünen Papier oder Pape. Oder andere Farben.

Vorbereitung

- Erstellen Sie Karten (3x5cm) mit Nummern von eins bis zehn, für jede Nummer eine Karte, z.B. auf grünen und roten Pape. Schreiben sie die Zahlen zufällig auf eine der farbigen Karten. Z.B. 1,2 auf rot, 3 auf grün, 4 auf rot, 5 und 6 auf grün u.s.w.
- Verteilen Sie die Karten mit den Nummern nach oben auf dem Boden auf einer Fläche von ein bis zwei Quadratmetern.

Anleitung

- Teilen Sie die Gruppe in Teams von zwei oder drei Personen auf.
- Geben Sie Ihre Anweisungen:
- Level 1:
 - Wenn die Zahl gerade ist, treten Sie mit dem rechten Fuß auf die Karte; wenn die Zahl ungerade ist, treten Sie mit dem linken Fuß auf die Karte.
- Level 2:
 - Wenn die Zahl auf einer grünen Karte steht, treten Sie mit dem rechten Fuß auf die Karte; wenn die Zahl auf einer roten Karte steht, treten Sie mit dem linken Fuß auf die Karte.
- Ein Lernender sagt eine Zahl, der andere Lernender tritt mit dem richtigen Fuß auf die Zahl und sagt die Zahl laut auf.
- Wechseln Sie die Rollen.

Variante

- Lassen Sie die Lernenden Rechenaufgabe stellen. Der Lernende, der die Karten antippen muss, muss die Aufgabe ausrechnen und mit dem richtigen Fuß die Zahlenkarte antippen.

- Lassen Sie in einer dreier Gruppe zwei gegeneinander antreten. Wer schneller und richtig auf die Anweisung reagiert, bekommt einen Punkt.

Tipps für die Anleiter*innen

- Sobald der Lernende die Anweisungen reibungslos ausführt, erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad, um das Gehirn aktiv zu halten. Sie können den Schwierigkeitsgrad erhöhen, indem Sie die Anweisungen einfach umgestalten, indem Sie höhere Zahlen verwenden oder indem Sie kleine Berechnungen durchführen, z.B. zwei plus sieben.
- Verwenden sie keine Zahlen sondern das Alphabet in mit groß und klein geschriebenen Buchstaben.
- Kombinieren Sie diese Übung mit den Übungen 10 und 37, um eine Spur zu legen.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Hören
- Sprechen

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Gedächtnis

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Spaß