

# Sauter la ligne

Catégories : Corps, Mouvement & Sens

Matériel : besoin de matériel

Type d'exercice : oral

Durée : 15 min.

## Objectifs

- L'apprenant.e peut mémoriser des chiffres et des couleurs.
- L'apprenant.e peut comprendre des instructions simples.

## Matériel

Cartes avec des images du vocabulaire lié au sujet traité.

## Préparation

Marquer une ligne d'au moins quatre mètres sur le sol.

## Instructions

- Divisez le groupe en équipes de deux ou trois personnes.
- Un.e apprenant.e se tient au bout de la ligne. Il.elle montre les cartes une par une.
- L'autre personne se tient à l'autre extrémité de la ligne et suit vos instructions :
  - Sauter et atterrir sur la jambe gauche du côté gauche de la ligne.*
  - Puis sauter et atterrir avec les deux jambes du côté droit de la ligne.*
- Répétez le l'enchaînement.
- Tout en sautant la ligne, l'apprenant.e nomme ce qui est indiqué sur les cartes montrées par son binôme.
- Lorsque l'apprenant.e atteint la fin de la ligne, il recommence avec un enchaînement plus complexe que vous préparez en avance.
- Echangez les rôles.

## Conseils pour les formateur.rice.s

- Une fois que l'apprenant.e est à l'aise pour faire l'enchaînement, augmentez le niveau de difficulté en ajoutant des battements de mains ou en touchant l'épaule. Cela permet de garder le cerveau actif.

**En savoir plus grâce à notre manuel : [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

*Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Production orale

*Connaissances linguistiques*

- Vocabulaire
- Mémoire

*Compétences socio-émotionnelles*

- Plaisir