

## Aufgewacht

- Bausteine : Körper, Bewegung & Sinne; Teambildung & Empowerment  
Material : kein Material  
Art der Übung : mündlich  
Dauer der Übung : 15 Min.

### Ziel

- Der/die Lernende\*r kann das Vokabular der Körperteile verstehen.
- Der/die Lernende\*r kann die Namen der Farben verstehen.

### Vorbereitung

- Die Lernenden müssen mit dem Vokabular für den Körper und die Farben vertraut sein.
- Da Schritt 3 der Übung Körperkontakt erfordert, führen Sie die Übung mit einem Energizer ein.

### Anleitung

#### Schritt 1

- Bilden Sie einen Kreis.
- Sagen Sie den Lernenden, dass sie den Körperteil, der benannt werden soll, auf eine Art und Weise aktivieren müssen, die sie frei wählen können: durch Berühren, Schütteln, Bewegen
- Geben Sie ein Beispiel an, z. B. "Ich wecke meine Finger auf".
- Die Lernenden wecken ihre Finger auf, indem sie sie schütteln oder ihre Finger zeigen.
- Bestimmen Sie einen Lernenden, der einen anderen Körperteil aufruft.
- Und so weiter, bis jeder Lernende einen Körperteil ausgewählt hat.

#### Schritt 2

- Teilen Sie den Lernenden einen Körperteil und eine Farbe mit, z.B. "Ich wecke meine Nase auf & gelb". Sie müssen sich nun umherbewegen und einen gelben Gegenstand mit der Nase berühren.
- Bestimmen Sie einen Lernenden, der einen anderen Körperteil und eine Farbe ruft.
- Und so weiter, bis jeder Lernende einen Körperteil und eine Farbe gewählt hat.

### **Schritt 3**

- Sagen Sie den Lernenden ein Körperteil, z.B. "Ich wecke meinen Ellenbogen auf". Sie müssen nun ein Paar bilden und sich mit den Ellbogen berühren.
- Bestimmen Sie einen Lernenden, der einen anderen Körperteil heraussuft.
- Und so weiter, bis jeder Lernende einen Körperteil ausgewählt hat.

### **Variante**

Für fortgeschrittenere Gruppen fügen Sie kompliziertere Namen hinzu, z. B. Ich wecke meine Achselhöhle, meinen Bauchnabel, meine Augenbraue auf...

### **Abschluss**

- Stellen Sie sich in die Mitte, benennen Sie alle Körperteile, die benannt wurden, und wiederholen Sie die Namen.
- Lassen Sie die Lernenden jedes Wort wiederholen, korrigieren Sie gegebenenfalls die Aussprache.
- Schreiben Sie die Namen der Körperteile und Farben an die Tafel und lassen Sie die Lernenden abschreiben.
- Wenn Sie Schritt 3 durchführen, wählen Sie Körperteile, die nicht intim sind. Wenn sich ein/e Lernende/r nicht wohl fühlt, zwingen Sie ihn/sie nicht.

### **Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Hören
- Sprechen
- Schreiben

#### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Vokabular
- Gedächtnis
- Mündliche Sprachfähigkeit

#### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Spaß