

## **Text und Vermutung**

Bausteine : Medien  
Material : inkl. Material  
Art der Übung : schriftlich  
Dauer der Übung : 45 Min.

### **Ziel**

- Der/die Lernende\*r kann eine kurze Nachricht schreiben.
- Der/die Lernende\*r kann fragen und Informationen geben.

### **Material**

- Smartphones
- Kostenloses WiFi
- Karten mit dem Vornamen und der Telefonnummer jedes Lernenden.
- Variante: Karten mit einer Aufgabe, wie z.B. 'Lade jemanden ins Kino ein'.  
Fragen Sie nach der Telefonnummer eines Arztes. Bitten Sie darum, etwas auszuleihen...

### **Anleitung**

- Geben Sie jedem Lernenden eine Karte. Achten Sie darauf, dass niemand seine eigene Karte erhält.
- Jeder Lernende schickt 'Hallo "Name" ' an die Person, deren Name auf dem Papier steht, ohne die Nachricht zu unterschreiben.
- Der Empfänger errät, wer der Absender ist, indem er geschlossene (ja/nein) Fragen stellt, z.B.: Sind Sie ein Mann? Haben Sie schwarze Haare?....

### **Variante**

- Anfänger Teilen Sie die Lernenden in zwei Gruppen ein: Absender und Empfänger.
- Fortgeschrittene Jeder Lerner lässt zwei Gespräche laufen, eines als Sender und eines als Empfänger.
- Fügen Sie eine Karte mit einer Aufgabe hinzu. Sobald sie die Identität des Absenders erraten haben, müssen sie die Aufgabe gemeinsam erledigen, z.B. Welcher Film, Wann? Welche Uhrzeit? Welcher Film? Wo? ...

### **Abschluss**

- Gehen Sie gemeinsam Wörter und Fragen durch, die nicht verstanden oder bekannt waren.
- Schreiben Sie eine gut formulierte Botschaft an die Tafel.

The Alternative Ways toolkit has been developed by GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Belgium), Elan Interculturel (France), Arbeit und Leben NRW (Germany), De Talentenschool (The Netherlands) and Storytelling Centre (The Netherlands). The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Our website: [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu).

- Besprechen Sie Sätze, die für die Aufgabe relevant sind.

### **Tipps für die Anleiter\*innen**

Machen Sie mit einer ungeraden Anzahl von Teilnehmer\*innen mit.

**Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Lesen
- Schreiben

#### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Vokabular
- Grammatik
- Betonung
- Rechtschreibung
- Satzkonstruktion

#### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeiten
- Digitale Kompetenz
- Empowerment
- Spaß
- Narratives Denken
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Kulturelles Verständnis