

Mit dem Wetter spielen

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Medien; Körper, Bewegung & Sinne; Storytelling
- Material : inkl. Material
- Art der Übung : mündlich
- Dauer der Übung : >60 Min.

Ziel

- Der/die Lernende*r kann Informationen über das Wetter erfragen und geben.

Material

- Smartphones.
- Videoprojektor oder Fernseher zum Ansehen des Wetterberichts.
- Karte Ihres Landes: eine größere Karte für die Tafel, eine kleinere für die Lernenden.
- Kleine Karten mit Wettersymbolen.
- Kleber oder Magnete, um die Karten an die Tafel zu hängen.

Anleitung

- Anfänger
 - Sehen Sie sich einen Wetterbericht an.
 - Zeigen Sie den Lernenden die Karten mit den Wettersymbolen und bringen Sie ihnen die Sätze für jede Wetterbedingung bei.
 - Lassen Sie die Lernenden diese Sätze wiederholen.
 - Hängen Sie die Karte an die Tafel und bitten Sie die Lernenden, die Karten dort aufzuhängen, wo sie wollen.
 - Bitten Sie die Freiwilligen, die Wetterbedingungen zu nennen.
 - Bitten Sie einen Freiwilligen, die Wettervorhersage zu präsentieren.
 - Bilden Sie kleine Gruppen.
 - Geben Sie jeder Gruppe eine Karte.
 - Lassen Sie sie sich einen Wetterbericht ausdenken, indem sie die Wettersymbole auf die Karte zeichnen.
 - Lassen Sie jede Gruppe den Wetterbericht präsentieren, während ein Mitglied der Gruppe die Präsentation filmt.
 - Lassen Sie die Schüler*innen den Wetterbericht der anderen Teilnehmer*innen ansehen.

- Lassen Sie sie sich den Bericht ein zweites Mal ansehen und die Sätze wiederholen.

- Fortgeschrittene
 - Sehen Sie sich einen Wetterbericht an.
 - Fragen Sie die Lernenden, welche Wörter und Ausdrücke sie über das Wetter gehört haben.
 - Bilden Sie kleine Gruppen.
 - Geben Sie jeder Gruppe eine Karte.
 - Lassen Sie sie sich einen Wetterbericht vorstellen, indem sie die Wettersymbole auf die Karte zeichnen.
 - Lassen Sie die Gruppen in der Schule oder in der Nachbarschaft umhergehen, um Gegenstände und Möglichkeiten zur Präsentation ihres Berichts zu finden. Sie filmen außerhalb des Klassenzimmers.
 - Wenn alle wieder im Klassenzimmer sind, lassen Sie die Lernenden den Bericht der anderen sehen.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Hören
- Sprechen
- Schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit
- Betonung

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeiten
- Digitale Kompetenz
- Empowerment
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung