

Jouer avec le temps

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Médias
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: écrit
Durée	: >60 min.

Objectifs

- L'apprenant.e se familiarise et consolide le vocabulaire de la météo et la construction des phrases.
- L'apprenant.e sait présenter un document ou une activité en construisant un bulletin météorologique en groupe.
- L'apprenant.e réalise une vidéo.

Matériel

- Des téléphones qui peuvent enregistrer des vidéos.
- Un vidéo projecteur ou une télé pour regarder un bulletin météorologique.
- Montrez un fond de carte du pays d'accueil au tableau.
- Des petits symboles de conditions météorologiques (pluie, soleil, vent, nuages, etc.) sur des petites cartes.
- De la patafix

Instructions

Débutant.e.s :

- Regardez un bulletin météo.
- Montrez aux apprenant.e.s les cartes avec les symboles météo et répétez des phrases pour chaque condition météorologique.
- Laissez les apprenant.e.s répéter ces phrases.
- Accrochez la carte au tableau et demandez aux apprenant.e.s d'accrocher les symboles où ils.elles veulent avec la patafix.
- Demandez à des volontaires de nommer les conditions météorologiques.
- Demandez à un.e volontaire de présenter les prévisions météorologiques.
- Formez des petits groupes.
- Donnez à chaque groupe une carte.
- Laissez-les imaginer un bulletin météo en dessinant les symboles météo sur la carte.
- Laissez chaque groupe présenter le bulletin météo, tandis qu'un.e membre du groupe filme la présentation.
- Laissez les apprenant.e.s voir le reportage de chacun.e.
- Laissez-les regarder le reportage une deuxième fois et répéter les phrases.

Avancé.e.s :

- Regardez un bulletin météo.

- Demandez aux apprenant.e.s les mots et phrases qu'ils.elles ont entendus à propos de la météo.
- Formez des petits groupes.
- Donnez à chaque groupe une carte.
- Laissez-les imaginer un bulletin météo en dessinant les symboles météo sur la carte.
- Laissez les groupes se promener dans l'école ou le quartier pour trouver des objets et les moyens de présenter leur rapport. Ils.elles peuvent filmer en dehors de la classe
- Lorsque tout le monde est de retour dans la classe, regardez le reportage des autres.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production écrite
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Expressions
- Compétences d'expression orale

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir
- Compétences digitales
- Empowerment
- Compréhension interculturelle
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre