

## Leckerlie-Kette

Bausteine	: Teambildung & Empowerment; Storytelling
Material	: kein Material
Art der Übung	: mündlich
Dauer der Übung	: 15 Min.

### Ziel

Der/die Lernende\*r kann persönliche Informationen geben.

### Anleitung

- Machen Sie einen Kreis.
- Beginnen Sie damit, das zu sagen, was Sie gut können, indem Sie die Wörter/Sätze verwenden, die Sie festigen wollen.
- Bitten Sie den/die Lernende\*r zu Ihrer Rechten zu benennen, was er/sie gut kann.
- Bitten Sie den/die nächste/n Schüler/in auf der rechten Seite, dies zu wiederholen und mit dem zu vervollständigen, was er/sie gut kann, und so weiter. Dadurch entsteht eine Kette von Sätzen.
- Beispiel:
  - Ich bin Ayla und ich bin gut im Schwimmen.
  - Das ist Ayla. Sie kann gut schwimmen. Ich bin Mo und ich bin gut im Fußball.
  - Das ist Ayla, sie ist gut im Schwimmen. Das ist Mo, und er ist gut im Fußball. Ich bin Dechen, und ich bin gut im Kochen.

### Tipps für die Anleiter\*innen

- Passen Sie diese Übung an das behandelte Thema an, z.B. Lebensmittel
  - Ich bin Marco, und ich kann gut Nudeln kochen.
  - Das ist Marco, und er ist gut im Nudelkochen. Ich bin Lucy, und ich kann gut Cocktails mixen.

**Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Hören
- Sprechen

#### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Vokabular

- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit

*Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeiten
- Empowerment
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung