

Rückenstütze

Bausteine : Teambildung & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne
Material : inkl. Material
Art der Übung : schriftlich
Dauer der Übung : 30 Min.

Ziel

Der/die Lernende*r kann Komplimente geben und entgegennehmen.

Material

- Papier und Stifte
- Pappteller
- Klebstoff und starkes Klebeband

Vorbereitung

Kleben Sie auf jeden Teller ein Blatt Papier

Anleitung

- Setzen Sie sich in einen Kreis.
- Beginnen Sie damit, jedem Lernenden Komplimente zu machen.
- Erklären und diskutieren Sie, was ein Kompliment ist.
 - Wie fühlen Sie sich dabei?
 - Gefällt es Ihnen, ein Kompliment zu erhalten?
 - Fällt es Ihnen leicht, ein Kompliment zu machen?
 - Wofür machen Sie ein Kompliment?
- Bitten Sie um Worte und Möglichkeiten, ein Kompliment zu formulieren, und lehren Sie sie
- Bitten Sie die Lernenden, sich gegenseitig einen Teller auf den Rücken zu kleben.
- Lassen Sie sie im Klassenzimmer herumlaufen.
- Auf ein Zeichen von Ihnen bilden die Lernenden Paare und schreiben sich gegenseitig ein Kompliment auf den Teller.
- Jeder Lernende sollte von allen anderen ein Kompliment erhalten.
- Lassen Sie jeden Lernenden die Komplimente, die er erhalten hat, laut vorlesen.
- Schreiben Sie gut geschriebene Komplimente an die Tafel.

Varianten

- Nach der Übung können Sie eine Gruppendiskussion über Komplimente führen.

Tipps für die Anleiter*innen

- Bei einer ungeraden Anzahl von Teilnehmer*innen können Sie mitmachen oder ein Trio bilden.
- Fotografieren Sie die einzelnen Teller und senden Sie die Ergebnisse über ein beliebiges Medium an die Lernenden.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Lesen
- Schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Rechtschreibung
- Grammatik
- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeiten
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Empowerment
- Spaß