

## Professions figées

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

### Objectifs

L'apprenant.e peut utiliser du vocabulaire sur les professions.

### Matériel

- Buzzer / sonette
- Images décrivant ou représentant une profession

### Instructions

- Asseyez-vous en cercle.
- Mettez le buzzer au milieu.
- Représentez une profession, sans bouger, comme une statue figée.
- Le.a premier.e à deviner le métier prend la place du milieu au tour suivant. Vous pouvez regarder l'image correspondante ensemble.
- Si les apprenant.e.s n'arrivent pas deviner la profession, vous êtes autorisé.e à la mimer.
- Terminez la séance en rappelant toutes les professions.
- Laissez les apprenant.e.s commenter la manière dont les professions ont été figées.

### Variantes

- Un.e apprenant.e commence par mimer une profession de manière figée. Lorsque la profession est devinée, un.e autre apprenant.e se joint à lui.elle, ce qui change la situation.

Par exemple : Le.a premier.e apprenant.e imite une personne qui travaille sur un ordinateur dans un bureau. L'apprenant.e suivant.e se tient derrière l'"employé.e" et mime un.e coiffeur.euse. L'employé.e joue maintenant le rôle d'un.e client.e du.de la coiffeur.euse. Lorsque la scène est devinée, le.a premier.e apprenant.e retourne dans le cercle et un.e troisième apprenant.e prend sa place.

- Posez des questions complémentaires : *Quelles autres professions connaissons-nous ?*
- Demandez aux apprenant.e.s de mettre en lumière les professions qu'il.elle.s pourraient ou voudraient exercer, ou qu'il.elle.s ont exercées dans le passé.

### **Conseils pour les formateur.rice.s**

- Assurez-vous que chacun.e participe.
- Inscrivez les professions sur le tableau.

### **En savoir plus grâce à notre manuel : [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Production orale

#### *Connaissances linguistiques*

- Mémoire
- Compétences linguistiques orales

#### *Compétences socio-émotionnelles*

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Confiance en soi
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre