

Eingefrorene Berufe?

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne
Material : inkl. Material
Art der Übung : mündlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

Der/die Lernende*r kann Vokabeln über Berufe verwenden.

Material

- Buzzer
- Karten, auf denen ein Beruf genannt oder dargestellt wird

Anleitung

- Setzen Sie sich in einen Kreis.
- Stellen Sie den Summer in die Mitte.
- Stellen Sie einen Beruf, ohne sich zu bewegen, als gefrorene Statue dar.
- Der Erste, der den Beruf errät, ist als Nächster an der Reihe.
- Wenn die Lernenden den Beruf nicht erraten können, dürfen Sie ihn nachahmen.
- Wiederholen Sie zum Schluss alle Berufe.
- Lassen Sie die Lernenden kommentieren, wie die Berufe eingefroren wurden.

Varianten

- Ein Lernender beginnt damit, einen Beruf einzufrieren. Wenn der Beruf erraten wird, tritt ein anderer Lernender hinzu und verändert die Situation.
→ Zum Beispiel: Der erste Lernende porträtiert jemanden, der im Büro am Computer arbeitet. Der nächste Lernende steht hinter dem "Angestellten" und spielt einen Friseur. Der Angestellte spielt nun einen Kunden des Friseurs. Wenn dieser erraten wird, geht der erste Lerner zurück in den Kreis und ein dritter Lerner schließt sich an.
- Führen Sie ein Folgegespräch: Welche anderen Berufe kennen wir?
- Bitten Sie die Lernenden, ein Schlaglicht auf die Berufe zu werfen, die sie ausüben könnten oder möchten oder in der Vergangenheit ausgeübt haben.

Tipps für die Anleiter*innen

- Stellen Sie sicher, dass jeder an der Reihe ist.
- Schreiben Sie die Berufe an die Tafel.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Zuhören
- Sprechend

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Gedächtnis
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeiten
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Empowerment
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen