

## Was kommt in die Sprechbalse?

Bausteine : Kunst und Kultur; Medien; Storytelling  
Material : inkl. Material  
Art der Übung : mündlich; schriftlich  
Dauer der Übung : 15 Min.

### Ziel

Der/die Lernende\*r kann eine kurze Geschichte erzählen oder aufschreiben.

### Material

Kopien einer Seite aus einem Comicstrip, passend zum behandelten Thema, mit leeren Sprechblasen. Auf Pinterest gibt es eine Menge zu finden.

### Anleitung

- Geben Sie jedem Lernenden ein Exemplar.
- Sie können einzeln oder in Paaren arbeiten.
- Geben Sie den Lernenden Zeit, sich alle Bilder anzuschauen.
- Lassen Sie sie Texte für jede Sprechblase, jedes Erzählen oder Schreiben erfinden.
- Helfen Sie mit und korrigieren Sie, wo nötig.
- Hängen Sie alle Kopien an die Wand, so dass alle Lernenden alle Geschichten lesen können.

### Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)

#### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Zuhören
- Sprechend
- Schreiben

#### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Grammatik
- Vokabular
- Satzkonstruktion
- Rechtschreibung

#### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeiten
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Erzählendes Denken