

Vrai ou faux

| | |
|-----------------|---|
| Catégories | : Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens |
| Matériel | : besoin de matériel |
| Type d'exercice | : oral |
| Durée | : 15 min. |

Objectifs

- L'apprenant.e comprend si une affirmation est "juste" ou "fausse".
- L'apprenant.e peut dire des affirmations

Matériel

Deux feuilles de papier A4 : l'une avec "VRAI", l'autre avec "FAUX".

Préparation

- Accrochez un papier sur un mur de la classe et l'autre papier sur le mur opposé.
- Déplacez les tables et les chaises sur le côté pour cet exercice.
- Préparez quelques affirmations "justes" et "fausses". Vous pouvez utiliser toutes sortes de sujets/faits, mais assurez-vous de connaître la bonne réponse.
- Adaptez les énoncés au niveau des apprenant.e.s, ex: utilisez le passé pour les apprenant.e.s plus avancé.e.s.

Instructions

- Laissez les apprenant.e.s se déplacer librement dans la classe.
- Énoncez une affirmation.
- Demandez aux apprenant.e.s de courir vers l'un des deux murs, en fonction de leur réponse.
- Terminez l'exercice par une affirmation amusante.
- Laissez les apprenant.e.s compter leurs bonnes réponses et découvrir qui a gagné.

Variantes

- Lorsque les apprenant.e.s ont compris l'exercice, il.elle.s peuvent déclarer des affirmations eux.elles-mêmes. Donnez-leur un peu de temps pour le faire et passez au tour suivant.
- Rendez les affirmations plus difficiles en utilisant des informations sur les apprenant.e.s, par exemple "*David a deux frères*".
- Participez à la course et embrouillez le groupe en choisissant la mauvaise réponse.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de la phrase
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Confiance en soi
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre