

Mon porte-clés

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Storytelling
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut donner des informations personnelles.

Matériel

Votre propre porte-clés et celui des apprenant.e.s.

Instructions

- Asseyez-vous en cercle.
- Commencez par utiliser votre propre porte-clés. Avec chaque clé, donnez des informations personnelles détaillées, ex:
C'est la clé de ma maison. Je vis au milieu des champs dans une petite maison rose. J'y habite depuis quatorze ans maintenant...
C'est la clé de mon vélo électrique. Il est nouveau et d'un vert éclatant. Quand il fait beau, je vais à l'école en vélo. Ça me prend une demi-heure...
C'est la clé de ma voiture. C'est une camionnette Dacia, facile à transporter. C'est la camionnette la moins chère du marché...
- Laissez les apprenant.e.s parler à tour de rôle de leur porte-clés, au groupe ou par deux.

Variantes

Demandez aux apprenant.e.s de transmettre leur porte-clés à une autre personne qui répète ce dont elle se souvient. Il n'est pas nécessaire que ce soit la bonne clé.

Conseils pour les formateur.rice.s

Il s'agit d'un bon exercice pour pratiquer les temps de conjugaison.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Confiance en soi
- Plaisir