

Lancer de dés

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Médias; Storytelling
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 30 min.

Objectifs

- Les apprenant.e.s sont stimulé.e.s dans leur créativité.
- Les apprenant.e.s construisent une ambiance propice à raconter des histoires.
- Les apprenant.e.s sont encouragé.e.s la réflexion logique

Matériel

Un jeu de dés de storytelling

(exemple : <https://www.semaine.com/shop/tiger-dice-story-game>)

Instructions

Variante 1 :

- Asseyez-vous en cercle.
- Donnez un dé à chacun.e des participant.e.s.
- Demandez-leur de lancer leur dé – un.e par un.e – et de dire quelle image est représentée sur le dé.
- Demandez-leur ensuite de réaliser un court début d'histoire, en incluant l'image représentée sur le dé.
- Ensuite, le.la deuxième participant.e lance son dé, mentionne ce qui est représenté sur le dé et continue l'histoire commencée par l'autre joueur en incluant son image.
- Continuez jusqu'à ce que chaque participant.e ait joué un tour. Si l'histoire n'est pas finie, jouez un autre tour.

Variante 2 :

- Demandez à un.e participant.e combien de dés il.elle souhaite.
- Donnez-lui le nombre de dés en conséquence et invitez-le.la à les lancer et à créer une histoire avec toutes les images représentées sur les dés.
- Continuez jusqu'à ce que chaque participant.e ait joué un tour.

Variante 3 :

- Lancez tous les dés

The Alternative Ways toolkit has been developed by GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Belgium), Elan Interculturel (France), Arbeit und Leben NRW (Germany), De Talentenschool (The Netherlands) and Storytelling Centre (The Netherlands). The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Our website: www.alternativeways.eu.

- Invitez un.e participant.e (ou tou.te.s) à inventer et à raconter une histoire en utilisant une ou plusieurs image(s) représentée(s).
- Continuez jusqu'à ce que chaque participant.e ait joué un tour.

Conseils pour les formateur.rice.s

- Les groupes débutants peuvent aussi jouer : pour apprendre des mots ou simplement former une phrase très simple avec le mot en question. Toute avancée, aussi petite soit elle, est une victoire !
- Ainsi pour les groupes débutants, vous pouvez demander à chaque apprenant.e de tout simplement nommer l'image (avec votre aide bien sûr) et de faire une phrase très simple, par exemple (si l'image est un canard) : "Le canard nage". Dans ce cas, vous ne créez pas d'histoire, ce n'est pas grave !

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de phrases

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir
- Imagination, créativité, développement de mécanismes d'apprentissage
- Pensée narrative