

Osez vous connecter

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 30 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut reconnaître les mots qui riment.
- L'apprenant.e peut utiliser des mots qui riment.

Matériel

- Des paires de cartes avec des images de mots qui riment entre eux, par exemple, *bateau et crapaud* (1 image pour chaque)
- Ficelles
- Agrafeuse

Préparation

Agrafez chaque carte à une ficelle afin que les apprenant.e.s puissent l'accrocher autour de leur cou.

Instructions

- Asseyez-vous ou mettez-vous debout autour d'une table.
- Posez toutes les ficelles sur la table.
- Demandez aux apprenant.e.s de choisir une carte et de l'accrocher autour de leur cou.
- Ils.elles peuvent ensuite marcher dans la salle.
- Demandez-leur de trouver l'apprenant.e dont la carte rime avec la leur.
- Demandez à chaque paire de faire une phrase en utilisant les deux mots, par exemple : *La carte et la tarte sont dans la voiture.*
- Terminez en nommant toutes les images.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale

- Expression orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Rimes / poésie

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre