

Blagues de 1er avril

Catégories	: Arts & Culture; Médias; Storytelling
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut donner une description de ce qu'il.elle a vu.
- L'apprenant.e peut consolider le nouveau vocabulaire.

Matériel

- Vidéos ou photos sur la coutume de faire des blagues le 1er avril.
- Un projecteur ou un ordinateur permettant de montrer la vidéo
- Tableau noir

Instructions

- Montrez la vidéo avec le son éteint. (Voir le lien ci-dessous)
- Demandez aux participant.e.s de commenter ce qu'ils.elles ont vu.
- Écrivez au tableau des mots nouveaux ou pertinents que les apprenant.e.s utilisent.
- Ajoutez des nouveaux mots pertinents au tableau.
- Discutez de la vidéo : pourquoi et/ou quand la vidéo a-t-elle été réalisée ?
- Expliquez la coutume de faire des blagues aux gens le jour du poisson d'avril.
- Demandez aux apprenant.e.s quelles sont les habitudes similaires dans leur pays.

Conseils pour les formateur.rice.s

Chaque année, Google crée une blague de poisson d'avril. Vous trouverez le lien dans la liste des blagues ci-dessous. Cliquez sur une année, copiez le titre de la blague et recherchez-la sur Google. Les vidéos sont en anglais, drôles, claires et courtes.

Clôture

Terminez avec une blague du poisson d'avril, par exemple avec la classe voisine de la vôtre.

Liens

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Google_April_Fools%27_Day_jokes

Video exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=Cw2IJPNG20Y&t=138s>

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Expression orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Plaisir
- Compréhension interculturelle