

Réflexion à cinq doigts

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut donner des informations sur elle.lui-même.

Matériel

Tableau noir

Préparation

- Dessinez une main sur le tableau et nommez chaque doigt.
- Étiqueter chaque doigt :
 - Pouce : *Je suis bon à ...*
 - Index : *Je veux apprendre à ...*
 - Majeur : *Je me fiche de...*
 - Annulaire : *J'aime...*
 - Auriculaire : *Je ne sais pas grand chose sur...*

Instructions

- Commencez par compléter les phrases vous-même.
- Donnez aux apprenant.e.s le temps de réfléchir à leurs cinq doigts.
- Laissez chaque personne présenter sa main.

Variantes

- Vous pouvez également étiqueter la main entière avec : *Que voulez-vous donner ?*
Et l'autre main : *Que voulez-vous recevoir ?*
- Vous pouvez changer les étiquettes, par exemple pour pratiquer le passé simple :
Lorsque vous étiez petit.e, qu'est-ce que vous aimiez faire ? Qu'est-ce que vous n'aimiez pas manger ? Qu'est-ce que vous vouliez faire comme métier ?
etc.

Conseils pour les formateur.rice.s

Demandez aux apprenant.e.s s'ils.elles ont appris à mieux se connaître en faisant cet exercice, s'il y a eu des réponses qui les ont surpris.es, des réponses auxquelles ils.elles se sont identifié.e.s...

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Mémoire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Empowerment
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre