

Sports salade

Catégories : Corps, Mouvements & Sens
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e comprend le vocabulaire traité.

Matériel

- De quoi marquer les places de chacun.e sur le sol
- Petites images représentant des activités physiques. Il doit y avoir au moins deux papiers pour chaque activité.
- Petits papiers contenant une instruction pour une activité physique correspondant aux images ci-dessus, ex: Courir! Nager! Sauter! Lancer!

Instructions

- Formez un cercle; un.e apprenant.e se tient au milieu du cercle.
- Donnez à chaque apprenant.e un papier avec une image dessus.
- Vérifiez que les apprenant.e.s connaissent le nom de l'activité.
- Laissez l'apprenant.e au milieu prendre de la boîte un papier avec une instruction. Il.elle crie l'instruction.
- Les apprenant.e.s qui ont l'image qui correspond à l'instruction doivent changer de place.
- Pendant ce temps, l'apprenant.e au milieu essaie de prendre une place dans le cercle.
- Un.e apprenant.e qui a perdu sa place se tient maintenant au milieu et donne à son tour une nouvelle instruction.
- Si l'apprenant.e au milieu crie Jeux Olympiques, tous les apprenant.e.s doivent changer de place.

Variantes

- L'apprenant.e au milieu peut donner plusieurs instructions en même temps.
- Vous pouvez donner une consigne sur la manière dont ils changent de place, ex: seulement en sautant ou en marchant à l'envers.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Expressions / dictons

Compétences socio-émotionnelles

- Plaisir