

Discuter au marché

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Expert & Contexte; Storytelling

Matériels : besoin de matériel

Type d'exercice : oral, écrit

Durée de l'exercice : >60 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut demander et donner des informations tout en faisant ses courses au marché.

Matériels

- Pour chaque paire d'apprenant.e.s, une série de dialogues découpés.
- Papier de couleur

Préparation

- Établissez un dialogue standard entre un.e vendeur.euse du marché et un.e client.e, par exemple
 - *Bonjour, puis-je vous aider ?*
 - *Oui, je vous remercie. Je voudrais...*
 - *Autre chose ?*
 - *Non, ça ira.*
 - *Vous voulez un sac, le reçu... ?*
- Découpez le dialogue : un bout de papier pour chaque phrase.
- Utilisez un papier de couleur différente pour chaque série afin de ne pas perdre de temps à vous souvenir des séries.
- Si vous voulez réutiliser les ensembles, plastifiez le papier.

Instructions

- Divisez le groupe en paires.
- Donnez à chaque paire un ensemble de phrases et demandez-leur de disposer les cartes de manière à former une conversation logique.
- Une fois que le dialogue est dans le bon ordre, laissez les apprenant.e.s s'exercer aux deux rôles.

- Allez au marché local et laissez les apprenant.e.s, en petits groupes, acheter un article spécifique, par exemple un oignon. Ils peuvent saisir l'occasion de faire leurs achats.
- Encouragez-les à parler autant que possible et à prendre des photos et/ou des vidéos les un.e.s des autres.

Conseils pour les formateur.rice.s

- Vérifiez les jours et les heures d'ouverture du marché local.
- Terminez la visite en prenant un verre au marché ou dans un café. Partager des moments informels ensemble stimule le plaisir d'apprendre et la dynamique de groupe.
- Vérifiez si l'école ou le centre d'apprentissage dispose d'un budget pour les activités extra-muros.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Syntaxe / Construction de phrases
- Expressions / dictons
- Mémoire
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Empowerment
- Plaisir
- Compréhension interculturelle