

## Dessiner un plan

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens; Storytelling
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

### Objectifs

L'apprenant.e comprend la description d'une pièce.

### Matériel

- Une petite ardoise effaçable pour chaque apprenant.e
- Feutres effaçables
- Effaceurs
- Un tableau

### Préparation

Vous pouvez fabriquer les ardoises vous-mêmes en plastifiant des feuilles A4. Les deux côtés peuvent être utilisés.

### Instructions

- Décrivez votre salon (ou une autre pièce) en détail: les meubles, la décoration, ex: *La porte est à droite. Quand vous entrez dans la pièce, il y a un canapé sur la gauche...*
- Décrivez la pièce une nouvelle fois et laissez les apprenant.e.s la dessiner.
- Comparez les dessins des apprenant.e.s. *Se ressemblent-ils? Qui dessine particulièrement bien?*
- Ecrivez et expliquez les mots que les apprenants.es ne connaissent pas ou n'ont pas reconnu.

### Variantes

- Demandez à un.e apprenant.e de décrire son salon pendant que les autres le dessinent.

- Divisez le groupe en tandems. Laissez chaque paire décrire et dessiner.

**En savoir plus grâce à notre manuel :** [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)

*Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Production orale

*Connaissances linguistiques*

- Construction de phrases
- Expressions / dictons
- Compétences linguistiques orales

*Compétences socio-émotionnelles*

- Compétences en communication
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre
- Pensée narrative