

Attention aux nombres

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut utiliser la communication non-verbale.

Matériel

Un tableau et des craies ou un bloc-notes et des stylos

Instructions

- Divisez le groupe en deux équipes.
- Chaque équipe forme deux files parallèles derrière la ligne de départ.
- Donnez un nombre au.à la dernier.e apprenant.e de chaque équipe.
- Il.elle doit le passer à la personne devant lui.elle sans parler, ex: en "dessinant" le nombre avec son doigt dans son dos.
- Les apprenant.e.s se passent le nombre jusqu'à l'apprenant.e en tête de file (toujours en dessinant dans le dos si c'est ce qui a été choisi au départ).
- Il.elle court jusqu'au tableau pour écrire le nombre. Il.elle le prononce aussi à haute voix.
- La première équipe à écrire et prononcer le nombre correctement gagne un point.
- La tête de file se place ensuite en queue de file et on recommence. Tou.te.s les participant.e.s doivent passer en tête de file.
- Avant de commencer l'exercice, laissez les équipes décider de comment passer l'information sans parler.

Variantes

- Pour les grands groupes, on peut jouer à plus de deux équipes.
- Il est possible de passer des lettres, des sons ou des mots courts à la place des nombres.

Conseils pour les formateur.rice.s

Il est évident que cet exercice peut gêner certain.e.s participant.e.s en raison du rapport au corps ou au toucher. Laissez le choix de participer ou non à l'activité (ce qui devrait être le cas pour tout ce que vous proposez). Demandez à vos apprenant.e.s si cela leur convient, demandez-leur s'ils.elles ont d'autres idées pour jouer à ce jeu (peut-être qu'ils.elles proposeront de faire une équipe de femmes et une équipe d'hommes). Soyez flexible et créatif.ve !

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire

Compétences socio-émotionnelles

- Plaisir