

Salut, comment vas-tu?

Catégories : Corps, Mouvement & Sens
Matériel : besoin de matériel
Type d'exercice : oral
Durée : 15 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut donner des informations à propos de son bien-être.
- L'apprenant.e peut demander comment se porte une autre personne.

Matériel

De quoi marquer les positions de chacun.e au sol.

Préparation

Enseignez ou répétez les expressions de base:

Bonjour, comment vas-tu?

1. *Super !*
2. *Ça va.*
3. *Bof ou comme ci comme ça.*

Instructions

- Tou.te.s les apprenant.e.s se tiennent sur un emplacement marqué au sol, en formant un cercle; un.e apprenant.e se tient au centre.
- L'apprenant.e au milieu demande à un.e apprenant.e du cercle: Bonjour, comment vas-tu?
- Si l'apprenant.e répond 1 ("Super!"), il ne se passe rien.
- Si l'apprenant.e répond 2 ("Ça va?"), les deux voisin.e.s (à gauche et à droite) de la personne qui répond échangent de place.
- Si l'apprenant.e répond 3 ("Bof" ou "Comme ci comme ça"), tout le monde change de place.
- Pendant que tout le monde change de place ou que seulement deux personnes changent de place, l'apprenant.e au milieu a la possibilité de prendre une des places pendant qu'elle est libre.

- La personne qui a perdu sa place dans le cercle se retrouve au milieu.

Variantes

Les apprenant.e.s ne peuvent se déplacer que d'une manière spécifique, ex: en sautant ou en marchant à l'envers.

Conseils pour les formateur.rice.s

Afin d'éviter qu'une réponse ne soit répétée trop de fois d'affilée, ajoutez la règle qu'il est interdit de répéter la même réponse plus de trois fois de suite.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Grammaire
- Vocabulaire
- Expressions / dictons
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir