

## Spelen met het weer

|                |  |
|----------------|--|
| Bouwstenen     | : Teambuilding & Empowerment; Media; Bewegen & Ervaren; Storytelling |
| Materialen     | : ja   |
| Soort oefening | : mondeling  |
| Duur oefening  | : >60 min.   |

### Doelstellingen

De deelnemer kan informatie vragen en geven over het weer.

### Materialen

- Smartphones.
- Videoprojector of TV om het weerbericht te bekijken.
- Kaart van je land: een grotere om aan het schoolbord te hangen, kleinere voor de deelnemers.
- Kaartjes met weersymbolen.
- Lijm of magneten om de kaartjes aan het bord te hangen.

### Instructies

#### Beginners

- Kijk naar een weerbericht.
- Laat de deelnemers de kaartjes met de weersymbolen zien en leer hen met welke zinnen ze elke weersomstandigheid kunnen beschrijven.
- Laat de deelnemers deze zinnen herhalen.
- Hang de grote landkaart op het schoolbord en vraag de deelnemers de kaartjes op te hangen waar ze willen.
- Vraag vrijwilligers om de weersomstandigheden te beschrijven.
- Vraag een vrijwilliger om de weersverwachting te presenteren.
- Vorm teams.
- Geef elk team een landkaart.
- Laat de deelnemers een weerbericht bedenken door de weersymbolen op de kaart te tekenen.
- Laat elke groep het weerbericht presenteren, terwijl één lid van de groep de presentatie filmt.

- Laat de deelnemers elkaars weerbericht bekijken.
- Laat ze nog een tweede keer kijken en herhaal samen de zinnen.

### **Gevorderden**

- Kijk naar een weerbericht.
- Vraag de deelnemers welke woorden en zinnen ze gehoord hebben over het weer.
- Vorm teams.
- Geef team een landkaart.
- Laat de deelnemers een weerbericht bedenken door de weersymbolen op de kaart te tekenen.
- Laat de teams rondlopen in de school of de buurt om items en manieren te vinden om hun weerbericht op een originele manier te presenteren. Ze filmen buiten het klaslokaal.
- Laat de deelnemers elkaars weerbericht bekijken als iedereen terug in de klas is.

### **Lees meer in onze handleiding op [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Taalvaardigheden*

- Luisteren
- Spreken
- Schrijven

#### *Kennis*

- Woordenschat
- Zinsbouw
- Spreekwoorden / Uitdrukkingen
- Mondelinge taalvaardigheid

#### *Sociaal-emotionele vaardigheden*

- Communicatieve vaardigheden
- Digitale competenties
- Empowerment
- Plezier
- Verbeelding, creativiteit en leren leren
- Intercultureel begrip