

Course de relais de lettres

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral, écrit
Durée	: 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e renforce du nouveau vocabulaire.

Matériel

- Deux blocs-notes à feuilles mobiles ou deux tableaux.
- De quoi marquer la ligne de départ.

Préparation

Écrivez l'alphabet au tableau dans l'ordre croissant (de A à Z) et de haut en bas.

Instructions

- Divisez le groupe en deux équipes.
- Dessinez une ligne de départ. Chaque équipe se tient en colonne sur la ligne de départ.
- Le but de l'exercice est d'écrire un mot en plus de chaque lettre de l'alphabet (le mot doit commencer par la lettre en question).
- Chaque équipe envoie un.e apprenant.e écrire un mot, l'alphabet doit être complété dans l'ordre correct. Les mots peuvent être choisis par l'apprenant.e qui court ou par les membres de son équipe.
- L'exercice prend fin lorsqu'une équipe a complété l'alphabet. Cette équipe reçoit trois points. À la fin, les mots sont vérifiés et pour chaque mot correct, les équipes gagnent des points.

Variantes

- Vous pouvez corriger les mots pendant le jeu. Dans ce cas, les équipes ne peuvent passer à la lettre suivante que si le mot qui a été écrit

auparavant est correct. Laissez les apprenant.e. corriger elle.eux-mêmes.

- Vous pouvez limiter les mots à un thème spécifique.
- Vous pouvez rendre l'exercice plus compliqué en plaçant des obstacles entre la ligne de départ et les tableaux.
- Effacez les mots, laissez les apprenant.e.s écrire en tandem autant de mots dont ils peuvent se souvenir. Les mots doivent être orthographiés correctement.

Conseils pour les formateur.rice.s

Assurez-vous que tous les apprenant.e.s participent.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Production orale
- Production écrite

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Orthographe
- Expressions / dictons

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir