

	LEK MED VÆRET
Mål	<p>Ordforråd: Lærer værrelaterte ord.</p> <p>Kommunikasjon: Øver på å beskrive værforhold.</p> <p>Kreativitet: Oppmuntrer til å lage egne værmeldinger.</p> <p>Presentasjon: Øver på muntlig presentasjon.</p>
Materialer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Små lapper med symboler knyttet til værforhold (regn, sol, vind, skyer, osv.) ▪ Projektor eller storskjerm slik at man på forhånd kan vise en værmelding som et eksempel. ▪ Printe ut store ark med kart ▪ Eventuelt mobiltelefoner som kan ta videoopptak.
Forberedelser	> 1 time
Beskrivelse	<p>Trinn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visning av symboler: Instruktøren viser symboler knyttet til værforhold (regn, sol, vind, skyer, osv.). 2. Gjenta symbolene: Deltakerne gjentar det instruktøren har vist og sagt. 3. Plassering av symboler: Instruktøren henger et kart over landet på tavla og ber deltakerne reise seg og lime de små symbolene der de vil på kartet samtidig som de bruker vær-ordene som de lærte. 4. Beskrivelse av værkart: Finn et kart over landet med forskjellige værforhold, likt som en værmelding. 5. Setningsbygging: La deltakerne nå lage setninger som beskriver værkartet (for eksempel: <i>Det blir regn i Oslo, Det kommer snø i Bergen, Det blir varmt i morgen, osv.</i>). <p>Trinn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lag små grupper på 3 eller 4 personer. 2. Gi hver gruppe et kart slik at de kan lage sin egen værmelding. De kan tegne direkte på kartet eller bruke ferdige symboler på lapper. 3. Valgfritt: Deltakerne kan filme seg selv i grupper på 3 eller 4 når de presenterer værmeldingen. 4. Hele klassen ser på / presenterer det som har blitt laget og gjentar setninger sammen.
Variasjoner	Legg til temperaturer og knytt flere begreper til oppgaven (stiger, stigende, synker, synkende, varmere, kaldere, osv)

	<p>Legg til flere værbegreper, for eksempel styrkegrader for vind (vind, bris, kuling, storm, orkan)</p> <p>Gi deltakerne i oppgave å studere og så beskrive været i et valgfritt land.</p>
Avslutning	<p>Repetér alle ordene som er sentrale i oppgaven, muntlig eller ved også å skrive dem ned. Avhengig av nivå, legg til en skriveoppgave.</p>
Tips	<p>Finn noen klipp fra TV der dere kan se og lytte til værmeldere og snakke rundt denne formidlingen.</p>
Lenker	<p>www.yr.no</p> <p>https://www.naturfag.no/undervisningsprogram/vis.html?tid=2325220</p> <p>https://www.elevkanalen.no/sok/v%C3%A6r</p> <p>https://www.storyboardthat.com/no/opprett/v%C3%A6r-arbeidsark</p>
Byggestein	<p>Ekspert og aktiv</p> <p>Fortelling</p> <p>Medier (lyd/video/bilder)</p> <p>Teamarbeid og styrking</p>
Type aktivitet	<p>Aktiviserende</p>
Varighet	<p>> 60 min</p>