

	HVA HETER DET?
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Øve på å identifisere og navngi objekter i omgivelsene på norsk og morsmål. • Trene på samarbeid og ikke-verbal kommunikasjon i tandemgrupper. • Redusere hemninger gjennom fysisk aktivitet og lek.
Materialer	<ul style="list-style-type: none"> • Lapper eller post-it-notater • Penner • Et område med mange objekter (gymsal, skolegård, klasserom, fellesareal)
Forberedelser	Opptil 15 min
Beskrivelse	<p>Forberedelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lag tandemgrupper med tanke på språk og nasjonalitet. • Forbered noen eksempler på objekter og hvordan de kan navngis. • Ha ekstra lapper og penner tilgjengelig. • Vurder å plassere noen lapper på forhånd som en del av en variant. <p>Introduksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklar at deltakerne skal gå rundt i par og finne objekter. • De skal skrive navnet på objektet på en lapp – både på norsk og på morsmålet sitt – og feste den på objektet. <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppene går rundt i området og setter lapper på så mange objekter de kan. • Eksempler: stol, dør, ball, speil, sko, lærer, tavle, vindu. • Etter 10–15 minutter samles gruppene og tar med seg noen av lappene tilbake. <p>Samling og refleksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lag en felles liste på tavla med ordene de har funnet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Snakk om: Var det noen ord dere ikke visste? Hva var lett/vanskelig? • La deltakerne si ordene høyt og øve på uttale.
Variasjoner	<p>Begrenset område eller tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokuser kun på objekter knyttet til sport, kjøkken, klasserom eller uteområdet. <p>Skattejakt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruktøren har plassert lapper på forhånd (uten tekst). • Deltakerne må finne lappene og skrive riktig ord på dem. <p>Mime og gjett</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etter at lappene er samlet inn, velg noen ord og la deltakerne mime dem for resten av gruppa.
Avslutning	<ul style="list-style-type: none"> • Takk deltakerne for innsatsen. • Spør: Hva lærte du? Var det gøy? Hvilke nye ord husker du? • Heng opp noen av lappene i klasserommet som visuelle påminnelser.
Tips	<ul style="list-style-type: none"> • Vær fleksibel – alt kan være et "objekt", også mennesker og bevegelser. • Oppmuntre til kreativitet og humor – det skaper trygghet. • Hjelp til med skriving om nødvendig, men la deltakerne prøve selv først. • Bruk aktiviteten som en inngang til videre arbeid med ord og setninger.
Antall deltakere	Små grupper Store grupper
Byggesteiner	Kropp, bevegelse og sanser Teamarbeid og styrking
Type aktivitet	Bevegelse Ut av klasserommet
Varighet	30 min

--	--