

Word een expert de activiteiten Alternative Ways Project

In het Alternative Ways project hebben we activiteiten ontwikkeld die zowel de inburgering als het leren van de taal door nieuwkomers kan ondersteunen. Alle activiteiten zijn gratis toegankelijk op de website: www.alternativeways.eu. De informatie op deze site kan gezien worden als een bron van inspiratie en nieuwe ideeën voor mensen die actief zijn op het gebied van inburgering en taalverwerving. De activiteiten geven gedetailleerde informatie over hoe ze gebruikt kunnen worden, met de nadruk op 'kunnen', want een trainer of facilitator kan ze aanpassen aan de doelgroep, de middelen en behoeften. Deze mogelijkheid van flexibel gebruik is een bijzonder kenmerk van de activiteiten. De Alternative ways methode en activiteiten zijn vrij van curriculaire vereisten en een van de doelen is om van leren een leuke ervaring te maken.

Waarom deze blauwdruk?

We hebben de blauwdruk in de eerste plaats ontwikkeld om leerkrachten en vrijwilligers die actief zijn op het gebied van inburgering en taalonderwijs te trainen in het gebruik van de methode en activiteiten. Maar deelname aan de training kan ook verrijkend en inspirerend zijn als zij actief zijn in andere vakgebieden, omdat het de mogelijkheid biedt je eigen horizon als leerkracht te verbreden. In de training maken deelnemers kennis met een geselecteerd aantal activiteiten, krijgen ze een idee van de methode en een aanzet tot mogelijke implementatie in hun eigen onderwijscontext. We nodigen je van harte uit om deze blauwdruk te gebruiken om geïnteresseerde trainers in te wijden in de activiteiten en methode en het gebruik ervan te promoten!

Wat is de basis van de blauwdruk?

De train-de-trainer blauwdruk is gebaseerd op de ervaringen die wij hebben opgedaan in verschillende trainingssessies die in de loop van het project plaatsvonden, eerst lokaal in de vier partnerlanden Duitsland, Noorwegen, Nederland en België en vervolgens in een internationale context. Het testen van eerdere versies van de blauwdruk in deze trainingen en onze reflectie daarop hebben geleid tot een versie van de blauwdruk zoals we die nu presenteren.

Een van onze conclusies is dat de training van leerkrachten en vrijwilligers in de Alternative Ways methode en activiteiten het beste in vier fasen kan worden opgedeeld. Deze vier fasen worden hieronder toegelicht. De tijd die aan elke fase wordt besteed kan per training worden bepaald op basis van de behoeften van de deelnemers en/of de jouwe als trainer.



Fase 1: de deelnemer stapt in de rol van de lerende

In fase 1 worden de deelnemers zelf lerenden en ervaren de methode en de activiteiten actief. De trainer die de training geeft heeft hiertoe activiteiten geselecteerd die hun diversiteit illustreren en tegelijkertijd aansluiten bij de behoeften en achtergrond van de deelnemers. Zij krijgen in deze fase ook inzicht in de (zelf)evaluatie mogelijkheden als zij ook deze zelf uitproberen (hetgeen wij aanraden!). Deze eerste fase is erop gericht de deelnemers aan de train de trainers training de methode, activiteiten en eventueel de (zelf)evaluatie mogelijkheden vanuit het perspectief van de lerende te laten ervaren.

Voor de internationale training hebben wij de volgende activiteiten geselecteerd en uitgevoerd:

- (Toekomst)plannen maken
- Voor iemand opkomen
- Jouw levensboom
- Stadsgidsen
- Museum als klaslokaal

Fase 2: de deelnemer doet een stap terug en reflecteert

In deze fase reflecteren de deelnemers op de activiteiten (en eventueel evaluatie tools) die zij in de eerste fase hebben gedaan. Zij gaan in dit proces o.a. na welke aanpassingen van de activiteiten nodig zijn voor de lerenden waar zij zelf mee werken, welke pedagogische en didactische vaardigheden nodig zijn om effectief met de activiteiten te werken en hoe een lesplan er voor hun groepen uit zou kunnen zien. In deze tweede fase maken de deelnemers, begeleid door de trainers, de overgang van lerende naar leerkracht.

Fase 3 (optioneel): de deelnemer stapt in de rol van trainer

In fase 3 gebruiken de deelnemers als trainers de methode en activiteiten waar zij in fase 1 en 2 kennis mee hebben gemaakt en over hebben nagedacht in een training die zij zelf geven. Eventueel worden zij hierbij ondersteund door hun trainer(s). Zij kunnen ook andere activiteiten gebruiken die op de Alternative Ways website te vinden zijn.

Fase 4: de deelnemer doet een stap terug en reflecteert

In fase 4 reflecteren de deelnemers op hun gebruik van 'Alternative Ways' als trainer. Het kan nuttig zijn dit te doen met dezelfde groep als waarmee zij in fase 1 trairden. Intervisie is heel belangrijk in deze fase en moet deel blijven uitmaken van het werk van trainers in de Alternative Ways methode.

