

Het (zelf)evaluatie pakket bestaat uit

- een evaluatiespel
- een zelfscan waarmee lerenden hun eigen voortgang in de ontwikkeling van vaardigheden en kennis kunnen meten
- een test waarmee lerenden hun kennis over het nieuwe thuisland kunnen evalueren. (Deze test is vooralsnog alleen in het Noors en toegespitst op de Noorse situatie voorhanden. Desgewenst kunnen we je een vertaling sturen.)

Je kiest zelf welk middel het beste past bij de lerenden, de situatie en de doelstellingen. Uiteraard kun je de verschillende tools met elkaar combineren.

Materiaal en voorbereiding

Het spel kent eenvoudige spelregels en kan in een groep worden gespeeld. Dankzij de spelvorm wordt de motivatie van de spelers gestimuleerd. Ze ondersteunen elkaar, kunnen gebruikmaken van elkaars kennis en vaardigheden en ervaren samen spelplezier.

Aantal spelers: 2-6 spelers

Duur: 30 tot 60 minuten

Materiaal

- Vragenkaarten onderverdeeld in de thema's:
 - Thuis, familie en vrienden
 - Hobby's en interesses
 - Lichaam en gezondheid
 - (Vrijwilligers)werk
 - Taalvaardigheden
 - Digitale vaardigheden en media
 - Vervoer
- Kaarten met een pictogram van één persoon en een pictogram van meerdere personen (te vinden onder de vragenkaarten)
- Draaischijf (te vinden onder de vragenkaarten)

Voorbereiding

1. Print al het materiaal in kleur.
2. Knip de vragenkaarten uit, vouw ze om en plak ze vast.
3. Verdeel de kaarten in aparte stapels voor elk thema.
4. Handleiding voor het maken van een draaischijf: [YouTube-video](#) (Hoe maak je een draaischijf met een splitpen en een paperclip)

Inleiding

Elk thema bevat een set vragenkaarten. Met de vragen testen de deelnemers hun begrip en vaardigheden rond het behandelde onderwerp. Ze worden aangemoedigd om alleen of samen na te denken over hoe ze in bepaalde situaties zouden handelen. Sommige vragen vragen om meer inzicht.

De meeste vragen zijn meerkeuzevragen om ze toegankelijker te maken. Er zijn ook enkele kaarten met open vragen en kaarten met afbeeldingen.

De kaarten met plaatjes kunnen worden gebruikt ter ondersteuning, bijvoorbeeld door deelnemers met leesproblemen. Op deze kaarten staat het nummer van de taak waar ze bij horen.

Er zijn geen goede of foute antwoorden; onderzoek en reflectie staan centraal. Hoe zou jij handelen? Zouden de andere spelers hetzelfde doen of hebben ze tips voor elkaar?

Doel van het spel

Het doel van het spel is dat elke deelnemer ten minste één vraag per thema beantwoordt.

Niet alle thema's bevatten evenveel vragen. In dat geval kunnen meerdere spelers dezelfde vraag beantwoorden.

Rol van de facilitator

De facilitator ondersteunt de spelers:

Zijn alle spelers betrokken

Lukt het iedereen om één of meerdere vragen te beantwoorden, met of zonder hulp van anderen?

Verder kan de facilitator informatie uit het spel halen. Welke situaties vragen achteraf meer aandacht?

Werkwijze

1. Bepaal samen wie er begint, bijvoorbeeld:
 - de oudste,
 - de jongste,
 - degene die het langst in het nieuwe land woont.
2. De startspeler draait aan de draaischijf.
3. De speler pakt een kaartje van het thema waar de paperclip terechtkomt.
4. De speler leest wat op het kaartje staat of vraagt hulp waar nodig.
5. De speler kiest om alleen te antwoorden of met hulp van de andere spelers en laat dit zien door de kaart met het pictogram van één persoon of meerdere personen neer te leggen.

Spelers mogen elkaar vragen stellen, en ook de begeleider kan doorvragen naar aanleiding van de opdracht.

Variaties

- In duo's zonder begeleider:
- Het spel kan door twee spelers zelfstandig worden gespeeld.
- Alleen zonder begeleider:
- Het spel wordt dan een zelfevaluatiespel, waarbij anderen minder of geen input of feedback geven.

Lege kaartjes zijn toegevoegd in het document. Voel je vrij om vragen toe te voegen of aan te passen als dit beter past bij de situatie.

Veel plezier!

Zelfevaluatie Test



De Zelfevaluatie Test is alleen in het Noors en toespitst op de Noorse situatie beschikbaar. Hiermee kan de lerende vooral kennis over het nieuwe land testen op diverse gebieden.

- De test kan individueel worden gedaan, waarbij de lerende zelf zijn antwoorden controleert.
- De test kan ook in een groep worden gedaan, ondersteund door de begeleider en medecursisten.

De begeleider kan, indien nodig, de vragen en antwoorden voorlezen. Het zijn allemaal meerkeuzevragen met één of meerdere correcte antwoorden.

Zelfevaluatie Scan



Met de Zelfevaluatie Scan kunnen lerenden aan de hand van vragen nagaan wat ze al kunnen en wat ze nog meer willen oefenen. De vragen richten zich vooral op vaardigheden die bijdragen aan zelfredzaamheid. De

Ze kunnen de scan, een invulbare pdf, na een paar maanden nog een keer doen om hun voortgang te checken.

De lerende en de facilitator kunnen afspreken dat de lerende de uitkomsten van de scan deelt met de facilitator, zodat die ook weet wat de aandachtspunten zijn.



Het (Zelf)evaluatiepakket is ontwikkeld door Akros (Nederland), Arbeit und Leben NRW (Duitsland), Cervo (België), GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (België), Oslo Voksenopplæring Rosenhof (Noorwegen) en Storytelling Centre (Nederland).



Mede gefinancierd door het
programma Erasmus+
van de Europese Unie