

Titel van de activiteit	WAT ZOU JIJ MET BELASTINGGELD DOEN?
Beschrijving	<p>De deelnemers krijgen de bevoegdheid om te bepalen hoe belastinggeld wordt uitgegeven. Hoe zouden ze de middelen verdelen?</p> <p>Aanpak</p> <p>1. Inleiding: het belastingstelsel</p> <p>Begin met een introductie over het belastingstelsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wat zijn belastingen? ● Hoe zou je het in eenvoudige bewoording kunnen beschrijven? ● Niet iedereen betaalt hetzelfde bedrag, hoe werkt dit precies? ● Hoe beslist de overheid over de besteding van belastinggeld? <p>Om dit te visualiseren kan je een cirkeldiagram zoeken op een website van de overheid of kun je eenvoudige educatieve video's gebruiken om de deelnemers te informeren.</p> <p>2. Belastinggeld verdelen</p> <p>Verdeel de deelnemers in groepjes van 4-5 leden. Elke groep krijgt afgedrukte foto's van verschillende gebieden die een aanzienlijk deel van het belastinggeld ontvangen (defensie, onderwijs, migratie, sociale zekerheid, milieu en klimaat, infrastructuur, gezondheidszorg, politie).</p> <p>Elke cursist ontvangt tien gedrukte valse biljetten van tien euro (of een ander equivalent). Moedig hen aan om na te denken over hoe zij deze fondsen zouden verdelen. Daarna vergelijken de groepsleden</p>

hun keuzes, waarbij ze zowel overeenkomsten als verschillen opmerken en de redenering achter hun beslissingen bespreken.

3. Uitkomsten bespreken met de hele groep.

Bespreek de verschillen met de hele groep.

- Welke verschillen in verdeling zijn er tussen de verschillende groepen?
- Tel het totale bedrag op dat per gebied door alle groepen is uitgegeven en geef dit weer op het bord.
- Bekijk en bespreek deze uitkomsten om trends te identificeren. Wat valt op? Wie is het eens met de uitkomst, en wie niet?
- Kunnen alle groepen komen tot een collectieve besluitvorming?
- Welke significante verschillen bestaan er tussen hun keuzes en het huidige overheidsbeleid?

4. Mening kenbaar maken

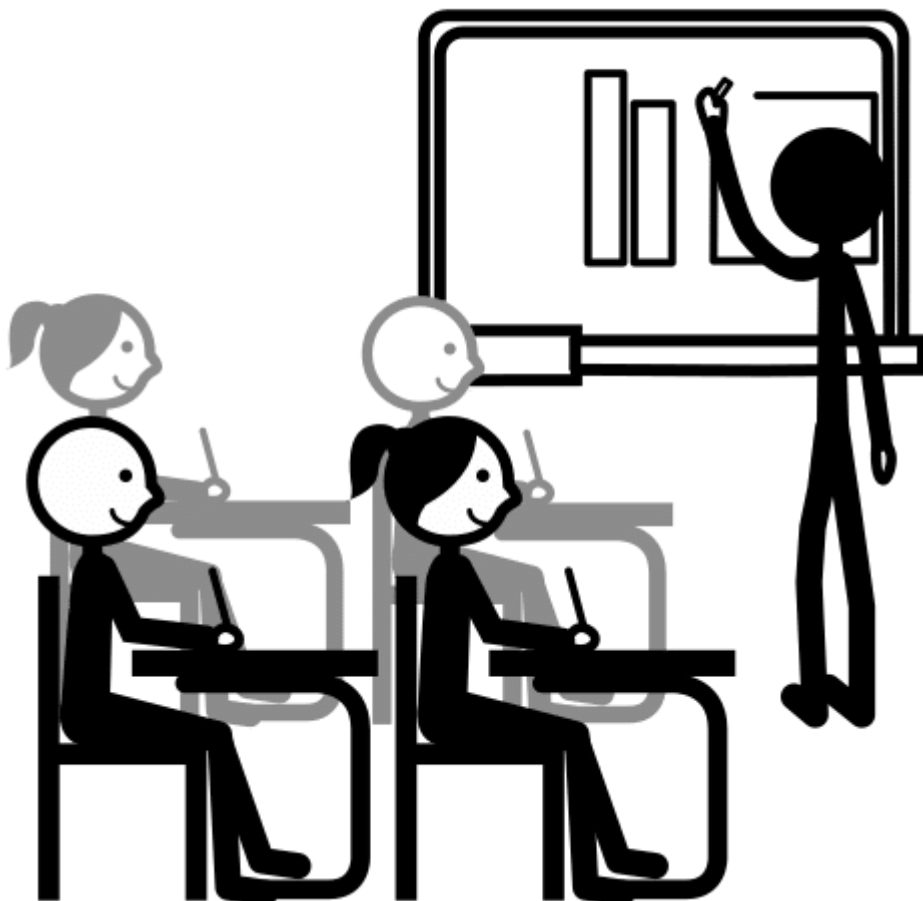
Laat deelnemers nadenken en uitzoeken over hoe ze hun mening kenbaar kunnen maken (aan de lokale overheid, regering,...). Praat over de mogelijkheden: meedoen aan een demonstratie/protest, buurtwerking/buurthuis, een bericht sturen naar een parlamentslid/schepen/burgermeester, lid worden of een bijeenkomst bijwonen van een vakbond of andere belangengroep, lid worden van een politieke partij, etc.

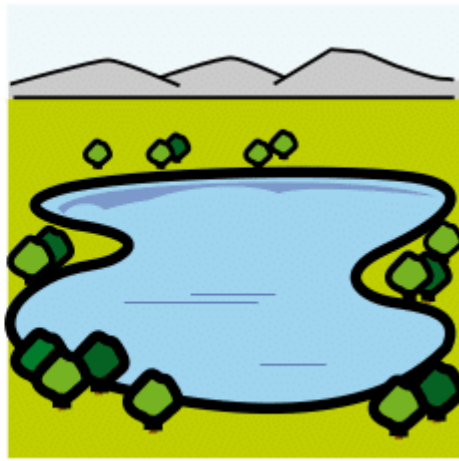
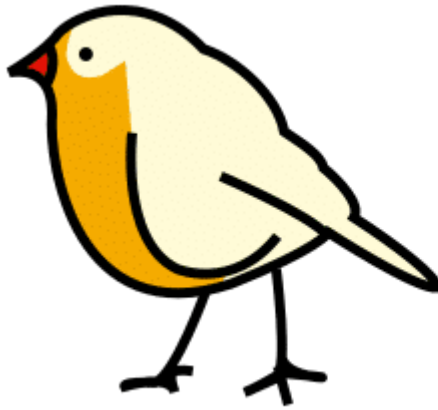
De drempels kunnen hoog zijn om effectief hierin actie te ondernemen. Een eerste stap is wellicht het horen van de opties en mogelijkheden. Een volgende stap kan zijn om met de hele klasgroep iets te ondernemen.

Beperkte taalvaardigheid?

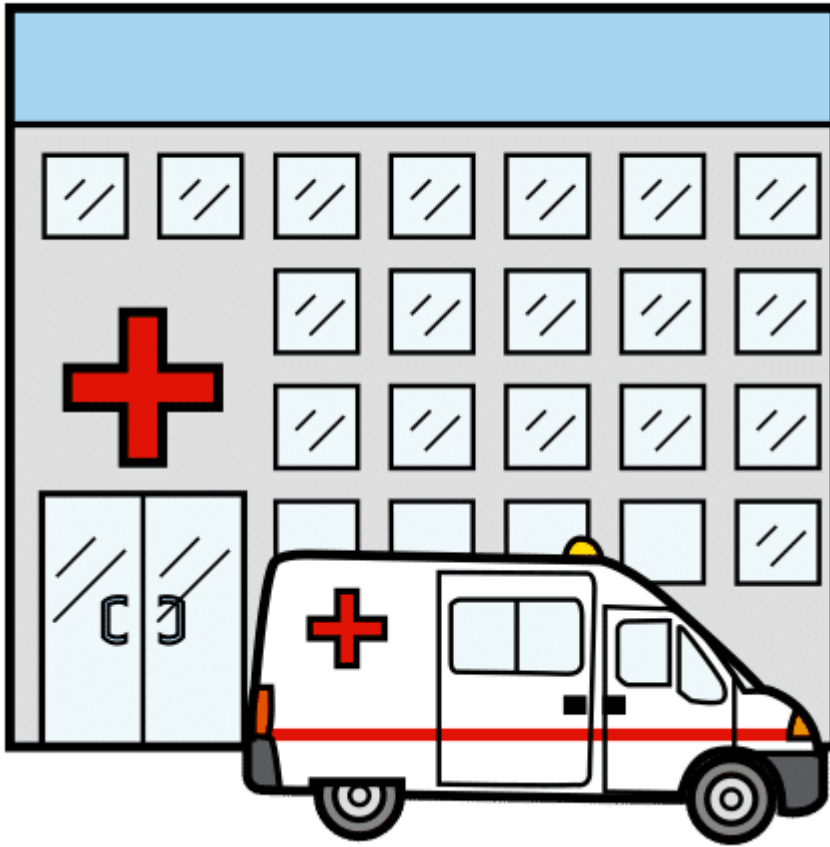
	<p>Indien de deelnemers een beperkte taalvaardigheid hebben, is het mogelijk om kortere gesprekken te faciliteren, maar kan de activiteit toch effectief worden uitgevoerd d.m.v. het aangeboden beeldmateriaal (zie onderaan dit document).</p>
<p>Doelstellingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vertrouwd raken met belastingsystemen ● Het uiten van een mening ● Het delen van argumenten over keuzes ● Luisteren naar en begrijpen van anderen hun argumenten (voor- en nadelen van verschillende keuzes) ● Kennismaken met een systeem dat ook hun leven beïnvloedt
<p>Belangrijkste vaardigheden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assertiviteit ● Samenwerking ● Cultureel bewustzijn ● Kennis delen ● Scheiden van hoofd- en bijzaken
<p>Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ze kunnen proeven van de complexiteit van het maken van politieke keuzes. ● Ze zullen zich beter bewust zijn van waar het geld vandaan komt (vaak geld dat ze persoonlijk en direct ontvangen of dat erin wordt geïnvesteerd). ● Ze zouden een eerste stap kunnen zetten om een actieve, politiek bewuste burger te worden. ● Ze krijgen inzicht in hoe zij hun mening kunnen geven over de keuzes die de overheid maakt.

Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	4-20
Indicatie van de duur van de activiteit	2 lessen van 1 uur 1 les van 2 uur
Indicatie van voorbereiding	Materiaal zoeken voor de introductie (30 minuten)
Variaties (indien toepasselijk)	Je kan de activiteit herhalen, maar dan op het niveau van de gemeenschap/uitgaven van de stad/gemeente.





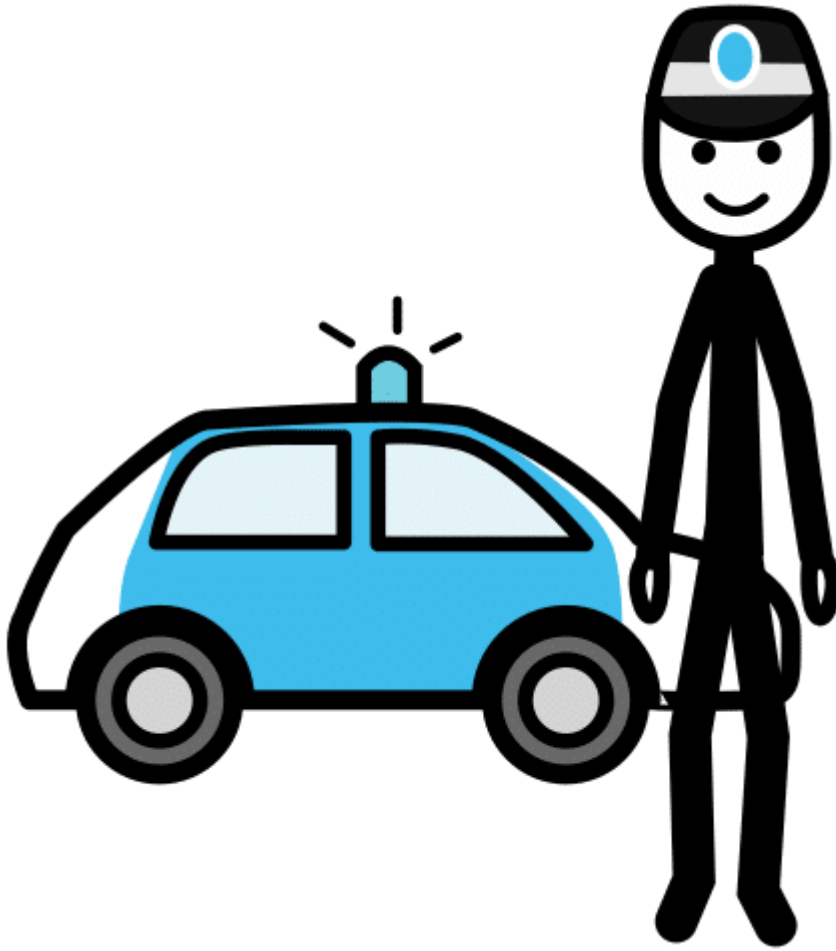
Natuur en klimaat



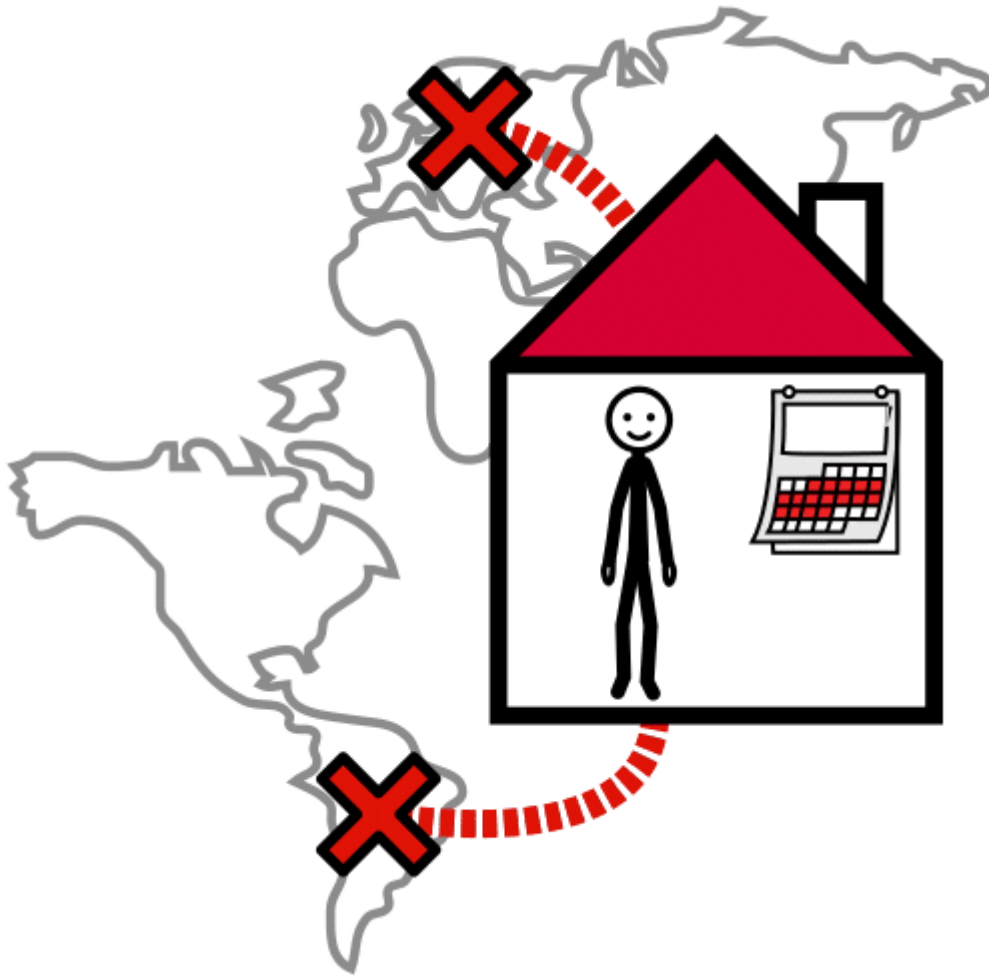
Gezondheidszorg



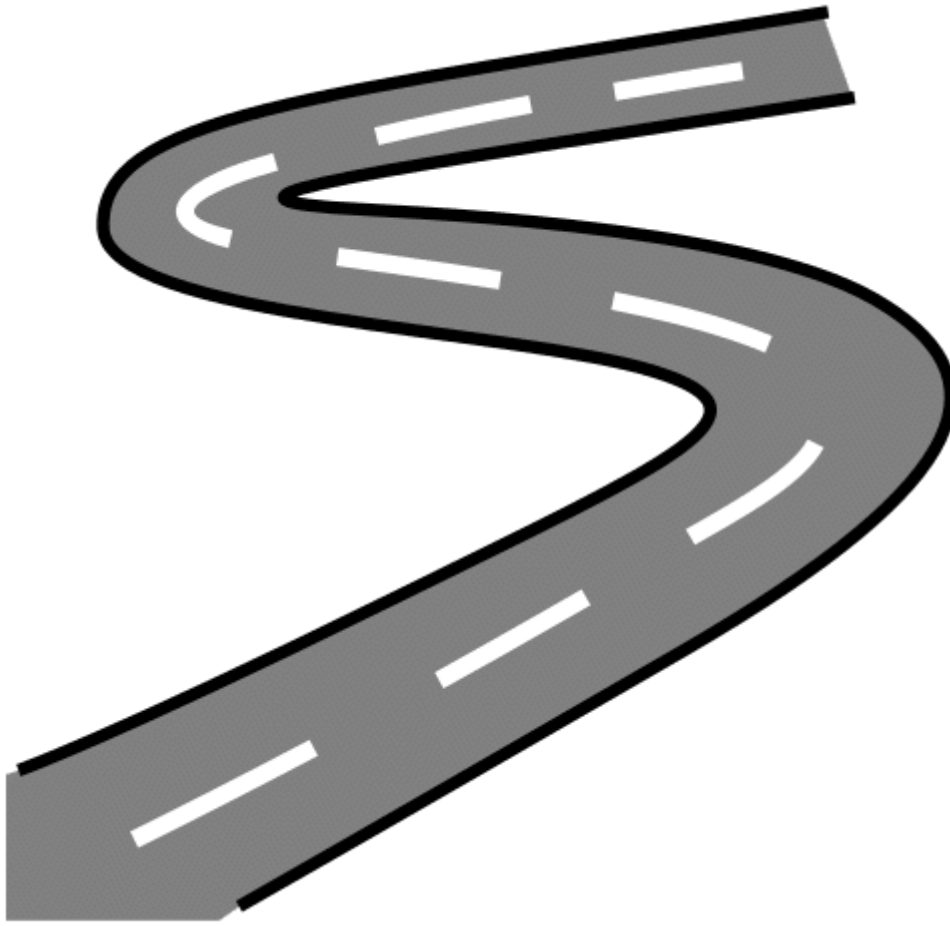
Leger



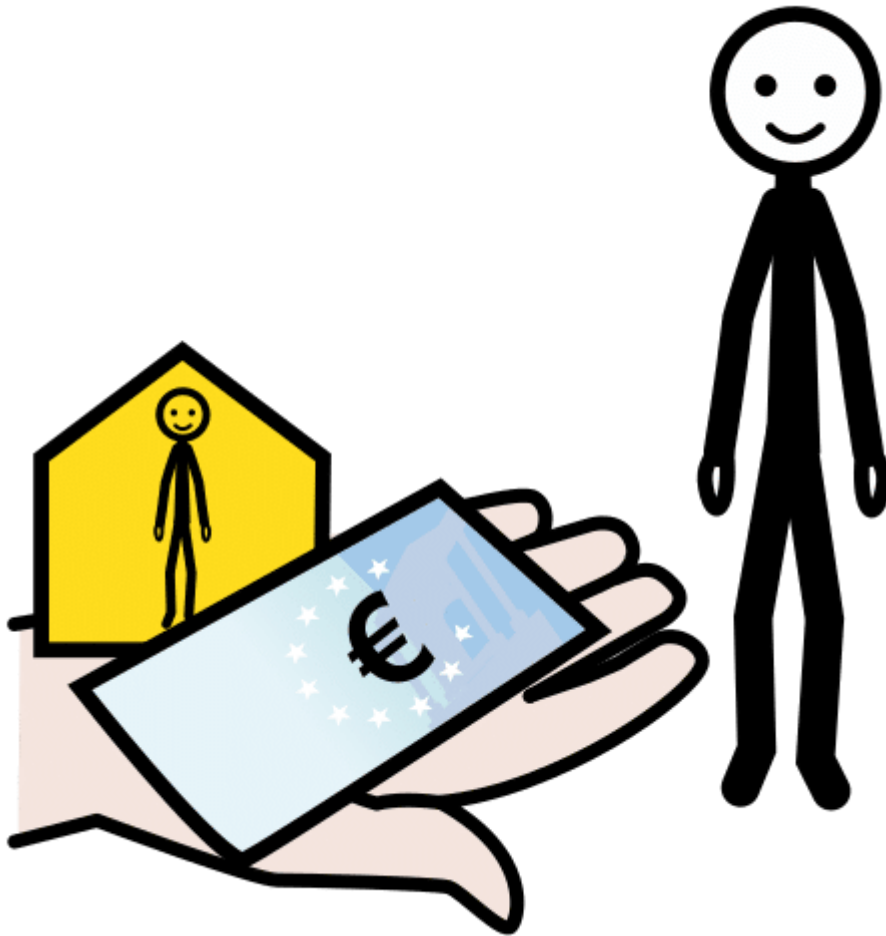
Politie



Immigratie

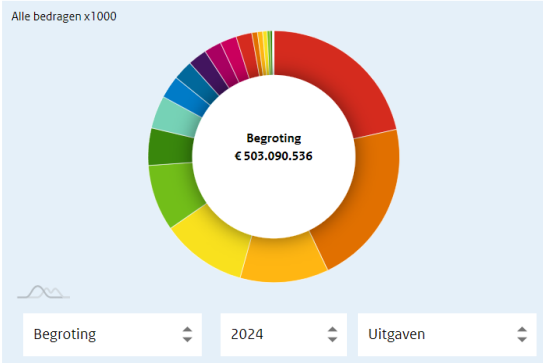


Infrastructuur



Sociale zekerheid

Voorbeeld van een cirkeldiagram in Nederland:



[← Terug naar een niveau hoger](#)



Begroting	€ 503.090.536
Volksgezondheid, Welzijn en Sport	€ 108.231.637
Sociale Zaken en Werkgelegenheid	€ 107.799.705
Financien en Nationale Schuld	€ 57.312.594
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	€ 55.466.660
Gemeentefonds	€ 42.873.720
Justitie en Veiligheid	€ 24.115.725
Defensie	€ 21.298.458
Infrastructuur en Waterstaat	€ 14.652.437
Buitenlandse Zaken	€ 12.790.108
Economische Zaken en Klimaat	€ 12.244.601
Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties	€ 11.200.030
Defensiematerieelbegrotingsfonds	€ 10.723.657
Mobiliteitsfonds	€ 10.245.581
Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking	€ 3.640.718