

Titel van de activiteit	WAT DELEN WIJ?
Beschrijving	Door deze activiteit kunnen deelnemers elkaar – in ieder geval een beetje – beter leren kennen. De deelnemers werken in groepjes van drie en moeten op zoek gaan naar 'dingen' die ze delen, zoals beschreven in deze afbeelding. Laat deze afbeelding zien voordat de cursisten beginnen ter verduidelijking van de opdracht. Om hen te helpen hun gesprekken te beginnen, kan je hen vragen zich op een thema te concentreren (zoals familie, achtergrond, interesses, eten).  Eerst schrijft ieder van de drie zijn/haar eigen naam in een van de hoeken. Vervolgens moeten ze uitzoeken wat ze gemeen hebben (in paren) en wat elk van hen uniek maakt, en dan moeten ze ontdekken wat ze alle drie gemeen hebben. Vraag ze na ongeveer 10 minuten terug in de groep en vraag elke groep om hun bevindingen te delen door ze te vertellen of na te bootsen. Als ze ervoor kiezen om na te bootsen, moeten de andere deelnemers raden wat ze nabootsen.
Doelstellingen	• Het ijs breken tussen mensen die elkaar niet kennen; • Het bewustzijn over de overeenkomsten tussen mensen vergroten • Ontdekken dat het soms niet zo eenvoudig is om in een groepje van drie iets te vinden wat iemand uniek maakt.
Vaardigheden	• Communicatie

	• Zelfpresentatie • Zelfexpressie • Luisteren • Zelfkennis • Kennis delen • Cultureel bewustzijn
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	Deze activiteit vraagt van mensen die elkaar niet kennen om informatie over zichzelf te delen om erachter te komen wat ze gemeen hebben met de anderen (eerst met elkaar en dan met beide anderen) en wat hen uniek maakt. Hierdoor vergroot het bewustzijn over overeenkomsten en verschillen op een speelse, gemakkelijke manier. Het is een van die oefeningen die kunnen dienen als een eerste stap om je bewust te worden van het feit dat 'wij' versus 'zij' niet zo zwart-wit is.
Soort activiteit	Persoonlijke ontwikkeling Teambuilding
Geschikt voor hoeveel deelnemers	Kleine groep (min. 3) Grote groep (een veelvoud van 3)
Indicatie van de duur van de activiteit	10 min. – 30 min. om de overeenkomsten en verschillen te ontdekken. De tijd die nodig is om de bevindingen met de hele groep te delen, is afhankelijk van het aantal deelnemers.
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal nodig is)	Vorbereidingstijd: circa 15 min. Je moet de tekening vooraf voor iedereen zichtbaar maken. Dat kan op papier of door deze op een scherm te laten zien. Deelnemers hebben pen en papier nodig (per groep) om de tekening te kopiëren (tenzij de versie op het scherm voor iedereen zichtbaar blijft) en om de bevindingen op te schrijven.
Evaluatiemethode (indien van toepassing)	Na het delen van de bevindingen met de hele groep kun je vragen wat ze moeilijker vonden; om overeenkomsten of unieke aspecten te vinden en hier met de groep een conclusie uit te trekken.
Variaties	1. Je kunt ervoor kiezen om in elke groep van drie een leider aan te wijzen, die de gesprekken leidt en verantwoordelijk is voor het maken van aantekeningen maakt van de bevindingen binnen elke groep. Vooral bij het werken van groepen mensen waarin slechts enkelen



	kunnen schrijven en lezen kan dit kan dit de doorstroming en het effect van de activiteit bevorderen. 2. Je zou groepjes van 3 mensen kunnen maken die dezelfde taal spreken om de gesprekken voor hen gemakkelijker en vruchtbaarder te maken, vooral wanneer ze de taal van het nieuwe land niet zo goed beheersen. De presentatie van de resultaten van elke kleine groep aan de hele groep moet in de nieuwe taal gebeuren, maar laat ze elkaar helpen om de juiste woorden te vinden. 3. In plaats van te schrijven op het papier met de driehoek tekening, kan je elke groep een papier geven om op te schrijven (zie sjabloon hieronder). 4. Deze activiteit leent zich goed om online te doen, met behulp van break-out rooms.
--	--