

Titel van de activiteit	VOOR IEMAND OPKOMEN
Beschrijving	<p>Een <i>upstander</i> is een persoon die spreekt of handelt ter ondersteuning van een individu of zaak. Het is bijvoorbeeld iemand die tussenbeide komt wanneer iemand oneerlijk behandeld, aangevallen of gepest wordt; iemand die actie onderneemt / opkomt voor een individu, groep of zaak.</p> <p>Maar niet iedereen komt direct in actie bij onrecht of onrechtvaardigheid. Hoe komt dit? Het wordt ook wel het <i>bystander</i>-effect of omstander effect genoemd.</p> <p>In deze activiteit oefenen de deelnemers het opkomen voor een ander.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraag de deelnemers om enkele voorbeelden te geven van mogelijk situaties (bv. ongeval, persoon wordt onwel, persoon gooit afval op de grond, vrouw wordt lastiggevallen op de bus, er is een vechtpartij op straat , grensoverschrijdend gedrag op de werkplaats, pesten, etc.). <p>Wanneer zo'n situatie zich voordoet en er zijn veel mensen bij dan kan het gebeuren dat niemand reageert. Dit kan worden omgebogen als iemand als eerste de stap neemt om te helpen. Dan volgen vaak meer mensen.</p> <p>Het bystander-effect ontstaat doordat in groepen de verantwoordelijkheid wordt gespreid, er onzekerheid is en via groepsdruk een norm wordt bepaald (https://youtu.be/bbooLlanJ-M).</p> <p>Aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werk in groepen en laat deelnemers een scenario bedenken. Misschien hebben deelnemers zelf een situatie meegemaakt waarin ze graag hulp hadden gekregen of dat iemand namens hen had ingegrepen.



	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe zou er in deze situatie kunnen gehandeld worden als upstander? Wat kan er gezegd of gedaan worden? • Laat deelnemers kleine schetsen maken van de situatie en de reacties als upstander . • Deelnemers gebruiken de schetsen en het scenario om een sketch te spelen. Ze brengen hun sketch voor de hele groep. • Reflecteer met de hele groep op de sketch. Zijn er nog andere dingen die je zou kunnen doen of andere manieren om te reageren in zo'n situatie?
Doelstellingen	Leren over sociale verantwoordelijkheid en manieren om actie te ondernemen.
Belangrijkste vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Assertiviteit • Omgaan met conflict • Empathie • Verantwoordelijkheid • Moed
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	Het bevordert sociale verantwoordelijkheid en manieren van nemen actie .
Link naar website	https://www.facinghistory.org/upstander
Bouwstenen	Empowerment , Kunst & Cultuur , storytelling
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min. / max .)	Min. 4 / maximaal . 30



Indicatie van de duur van de activiteit	Min. 1u
Evaluatie methode	Beoordeling van het scénario
Variaties	Kan ook gekoppeld worden aan rolmodellen uit de geschiedenis die gehandeld hebben als opstanders.

