



Titel van de activiteit	NIEUWS VERGELIJKEN
Beschrijving	<p>Jij - de facilitator - kiest één belangrijk internationaal nieuwsbericht en presenteert dit aan de klas. Gebruik video's en foto's, leg sleutelwoorden uit en bekijk verschillende nationale websites en krantenkoppen. Bespreek dit samen en zorg ervoor dat iedereen de meeste oorzaken en de inhoud van de situatie begrijpt.</p> <p>Zoek vervolgens naar <u>andere</u> internationale nieuwszenders om te zien hoe zij over dezelfde feitelijke situatie berichten. Bijv.: Hoe wordt het nieuwsitem gepresenteerd in Amerika / Rusland/ Oekraïne / China / Noorwegen?</p> <p>Jouw rol is om te proberen deelnemers het bredere beeld te bieden en met hun te zoeken naar variaties en contrasten. Welke invloed hebben deze verschillen op ons, en hoe reflecteren we daarop? Wat kunnen we ervan leren en welke rol spelen de media bij het verstrekken van de juiste informatie? Welke media kunnen we vertrouwen en klopt alles wat we zien of lezen?</p>
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse in en motivatie voor mediawijsheid.</li> <li>• Het belang van weten wat er gaande is in de samenleving als onderdeel van participatie en integratie.</li> <li>• Bewustwording over hoe nieuws in internationale media anders wordt behandeld en gepresenteerd en hoe dit ons beïnvloedt.</li> </ul>
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisch denken</li> <li>• Delen van kennis</li> <li>• Cultureel bewustzijn</li> <li>• Informatiegeletterdheid</li> <li>• Scheiding hoofd- en bijzaken</li> <li>• Digitale vaardigheden</li> <li>• Zelfmotivatie</li> </ul>
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	<p>Bewustwording en kritisch denken over het onderwerp 'nieuws en mediagebruik' is een belangrijk onderdeel van burgerschap.</p> <p>Vrijheid van meningsuiting, bronnenkritiek, de rol en macht van media en informatie in onze moderne samenleving zijn essentiële elementen van een democratie. Het bespreken en luisteren naar andere meningen (in een veilige omgeving) over deze onderwerpen kan nuttig zijn en zorgt voor persoonlijke ontwikkeling en diepere reflectie.</p>
Soort activiteit	Persoonlijke ontwikkeling, reflectie



Geschikt voor hoeveel deelnemers	4-25
Indicatie van de duur van de activiteit	60+
Vorbereidingstijd/ materiaal	<p>Circa 60 min.</p> <p>Materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbeelden internationaal nieuws</li> <li>• digitale apparaten (telefoon, laptop, etc.)</li> <li>• internetconnectie</li> </ul>
Variatie	<p>Maak met de groep een lijst van alle nationaliteiten die vertegenwoordigd zijn OF kies willekeurig een paar verschillende landen. Verdeel daarna de klas in groepjes. Elke groep gaat op internet zoeken naar een actuele nieuwswebsite uit één van de landen op de lijst. (Elke groep heeft een internetverbinding en een apparaat om op te zoeken nodig.) Als ze een website met nationaal nieuws hebben gevonden, proberen ze een beetje inzicht te krijgen in de hoofdonderwerpen – hiervoor kunnen ze bijvoorbeeld het vertaalprogramma deepl gebruiken - en schrijven vervolgens een aantal koppen op een werkblad. Als ze een printer kunnen gebruiken, kan het ook een goed idee zijn om foto's van een bepaald nieuws uit te printen.</p> <p>Elke groep heeft minimaal 20 minuten nodig om samen de website te bestuderen en te bespreken wat de belangrijkste onderwerpen zijn.</p> <p>De groepen presenteren voor de rest van de klas „Het nationale dagblad van XXX”. Ze kunnen foto's laten zien, de website openen op het hoofdscherm of gewoon hun bevindingen mondeling presenteren.</p> <p>Als alle groepen hebben gepresenteerd, probeer jij de informatie samen te vatten via bijvoorbeeld deze kernpunten;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengen alle landen hetzelfde nieuws? Zo ja, welk nieuws en wat is gebruikelijk/anders?</li> <li>- Wat voor soort nieuws zijn de hoofdlijnen? Politiek/Oorlog en conflict/Cultuur/Sport/Overige-?</li> <li>- Welke landen hebben het meeste gemeen met de nationale nieuwssites?</li> <li>- Waarom kan het nuttig zijn om nieuws van verschillende bronnen en websites te lezen?</li> <li>- Hoe weerspiegelt een nationale nieuwsuitzending de politieke situatie in het land van herkomst?</li> </ul>