

Titel van de activiteit	LEER JEZELF PRESENTEREN VOOR EEN BAAN
Beschrijving	<p>(We raden je aan om eerst de Mind map activiteit te doen voordat je deze doet.)</p> <p>Deze activiteit daagt deelnemers uit om zich voor te bereiden op een sollicitatiegesprek. Deelnemers dienen zich hiervoor veilig te voelen in de groep. Een extra facilitator/begeleider is nodig.</p> <p>Aanpak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aan het einde van de mind map activiteit heb je deelnemers gevraagd om na te denken over hoe ze zichzelf zouden moeten presenteren als ze wilden solliciteren voor hun droombaan. 2. Vraag de deelnemers wat zij belangrijk vinden om rekening mee te houden bij een sollicitatiegesprek en noteer wat er wordt gezegd op een flipover (20 minuten). 3. Benadruk een goede voorbereiding. Wat kan je antwoorden op de vragen waarom je deze baan wilt, waarom je denkt de juiste persoon voor de baan te zijn - persoonlijke kenmerken, de geschikte vaardigheden, taal, manier van spreken, houding (op tijd zijn), zorgvuldig luisteren naar en reageren op wat er wordt gezegd, voorkomen, etc. 4. Vraag de deelnemers nog eens naar hun mind map te kijken en een presentatie voor te bereiden voor de functie die ze hebben gekozen. Om dit te doen moeten ze beginnen met hun motivatie = het beantwoorden van de vragen waarom ze de baan willen en waarom ze denken dat ze de juiste persoon voor de baan zijn. 5. Geef ze ongeveer 30 minuten de tijd om over de antwoorden na te denken en deze te noteren (trefwoorden, zinnen of tekeningen). Leg de nadruk op de vaardigheden waarvan zij denken die nodig zijn en hun persoonlijke kenmerken die hen de juiste persoon voor de baan maken. <p>Nadat ze dit hebben gedaan, vormen ze paren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Vraag elk tweetal om samen hun antwoorden door te nemen en elkaar, indien nodig, te helpen deze te verbeteren (20 minuten). <p>Las een korte pauze in.</p> <p>Ondertussen creëer je een ruimte met een tafel en twee stoelen aan weerszijden waar sollicitatiegesprekken kunnen plaatsvinden. De extra</p>

	<p>begeleider zal de rol van de persoon die het sollicitatiegesprek voert op zich nemen. Het draagt bij aan de theatrale sfeer als hij/zij verkleed is als recruiter (bril, pak, stropdas en dergelijke). Alle interviews eindigt hij/zij met: "Bedankt voor dit interview. Wij zullen u spoedig onze beslissing laten weten".</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Breng de groep terug bij elkaar en leg uit dat dat ze nu hun sollicitatiegesprek zullen oefenen. Het interview begint op het moment dat ze de (denkbare) deur binnenkomen. Elke cursist krijgt maximaal 10 minuten. 8. Vraag alle deelnemers om respect te tonen voor elkaars interviews en na te denken over wat ze kunnen zeggen om elkaar te helpen om het interview te verbeteren. Ze kunnen aantekeningen maken. De leerkracht maakt ook aantekeningen van de observaties. 9. Nadat alle (of enkele) deelnemers hun interview hebben gedaan, breng je de groep opnieuw bij elkaar voor een evaluatie. Begin met een algemene evaluatie (was dit moeilijk om te doen, en zo ja, wat was het moeilijkste onderdeel). Vervolgens vraag je de deelnemers na te denken over de presentaties en hun bevindingen te delen over wat algemeen belangrijk is tijdens zo'n interview (motivatie, taalgebruik, houding etc.), Indien een cursist op een negatieve manier verwijzingen maakt, vraag wat hij/zij zou doen om er een beter interview van te maken (oplossingsgericht werken). 10. Houd er rekening mee dat de evaluatie constructief verloopt voor alle deelnemers! 11. Vraag iedereen om voor elkaar te applaudisseren.
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> ● Stimuleren van communicatieve vaardigheden (praten en luisteren) en presentatievaardigheden. ● Empathie vergroten. ● Op een respectvolle manier samenwerken. ● Voorbereiden op sollicitatiegesprekken.
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<ul style="list-style-type: none"> ● Zelfexpressie ● Communicatie ● Zelfvertrouwen



	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfpresentatie • Samenwerking • Empathie
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	Omdat werk een manier is om aan de samenleving deel te nemen, heeft deze activiteit tot doel deelnemers op een speelse manier voor te bereiden op sollicitatiegesprekken.
Bouwsteen	Storytelling
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	2 of meer, bij voorkeur een even getal;
Indicatie van de duur van de activiteit	<p>In totaal 50 minuten voor de voorbereiding van de sollicitatiegesprekken plus 5 minuten per sollicitatiegesprek plus 30 minuten voor de evaluatie.</p> <p>De activiteit kan over 2 (of meerdere) sessies verdeeld worden: 1 gewijd aan de voorbereiding van het sollicitatiegesprek, 1 aan de gesprekken, 1 aan evaluatie en reflectie, 1 aan opnieuw gesprekken voeren (rekening houdend met eerdere bevindingen), etc.</p>
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal nodig)	<p>Flipover</p> <p>Rekwisieten/kostuum voor de facilitator/recruiter</p>
Evaluatiemethode (indien van toepassing)	Zie stappen 9-11
Variaties (indien toepasselijk)	Je kan 'de grootste angst' betrekken in het scenario: 'Wat is je grootste angst?' De teams kunnen een lijst maken en nadenken over manieren waarop ze hierop zouden kunnen reageren indien er iets misgaat, en dit vervolgens uitproberen. Het kan ook helpen om na te denken over verschillende scenario's / of je kan aanwijzingen geven voor verschillende scenario's.



	<p>Je kan verschillende aspecten van de activiteit in verschillende lessen verdelen.</p> <p>Les 1: voorbereiding en etiquette</p> <p>Les 2: mogelijke vragen en antwoorden als voorbereiding</p> <p>Les 3: rollenspellen uitproberen</p> <p>Les 4: ...</p> <p>Als tussenstap om te solliciteren voor hun droombaan kunnen deelnemers solliciteren voor vrijwilligerswerk dat nauw aansluit bij hun droombaan.</p>
--	---