



Titel van de activiteit	JACHT OP DE SCHAT
Beschrijving	<p>Bij deze activiteit werken de deelnemers in teams van 2 of 3 leden. Elk team ontvangt een bundel met vragen over een locatie, bijvoorbeeld een station. De vragen zijn per team in verschillende volgorde gerangschikt, zodat teams de interessante plaatsen niet in dezelfde volgorde bezoeken.</p> <p>De teamleden navigeren samenwerkend door de locatie, op zoek naar antwoorden op de gestelde vragen. Deze praktische verkenning helpt de deelnemers de indeling van de locatie te begrijpen en belangrijke gebieden te identificeren.</p> <p>Door deel te nemen aan deze activiteit verwerven de deelnemers niet alleen kennis over de locatie, maar ontwikkelen ze ook teamwerk- en samenwerkingsvaardigheden. Als het om een station gaat, vergroot deze activiteit het begrip van de cursisten over mobiliteit, bevordert de onafhankelijkheid bij het navigeren door openbaarvervoersystemen en schept vertrouwen in het effectief gebruik ervan.</p> <p>De schat die ze aan het einde verzamelen kan bijvoorbeeld een klein souvenir zijn, of iets dat ze met alle teams kunnen delen (bijvoorbeeld koekjes).</p>
Doelstellingen	<p>De deelnemer (in het geval de locatie een station is)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kan eenvoudige vragen stellen over de voorzieningen op het station ● begrijpt de basisprincipes van de transportsystemen ● weet waar hij/zij de basisvoorzieningen kan vinden ● ontdekt iets over de geschiedenis van het station, krijgt een dieper inzicht in een belangrijke locatie in hun woonplaats ● kan effectief samenwerken
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<ul style="list-style-type: none"> ● Visuele geletterdheid ● Informatiegeletterdheid ● Kennis delen ● Luisteren ● Assertiviteit

	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfvertrouwen • Eigenaarschap • Samenwerking • Planning • Probleem oplossing • Hulp vragen • Moed • Doorzettingsvermogen
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	<p>De deelnemer krijgt de kans te oefenen met het stellen van vragen; dit geeft vertrouwen om het een volgende keer zelfstandig en zonder opdracht te doen.</p> <p>De cursist gaat aan de slag met vaardigheden om zelfstandiger te kunnen functioneren in de samenleving.</p>
Soort activiteit	Buiten de lesruimte, fysiek, team building
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	Min. 4 en max. 25
Indicatie van de duur van de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> • 2 uur voorbereiden van/met de groep (woorden introduceren, de locatie, praktische instructies, rollenspel om te oefenen met het stellen van vragen) • 1,5 uur voor de speurtocht
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal nodig)	<ul style="list-style-type: none"> • Indien nodig vragen aanpassen: 30 minutes • Het voorzien in een schat: 30 minuten
Evaluatiemethode	Het delen van ervaringen en de resultaten.
Variaties	Als je deze activiteit doet met deelnemers met een hele lage/geen taalvaardigheid kan je werken met minder vragen, directe, persoonlijke instructies ter plekke, met iconen of met gesproken vragen op bijvoorbeeld WhatsApp. Als je met een vrij grote groep werkt, heb je ondersteuning nodig.



	<p>Nog een variant:</p> <p>Als de speurtocht is afgelopen, kan je een rondleiding organiseren door het station(sgebied), eventueel met een gids die over de geschiedenis van het station kan vertellen.</p>
--	---



Voorbeeldvragen in het geval de locatie een station is:

1. Waar zie je informatie over de trein aan het perron? Maak een foto.
2. Vraag iemand waar je de dienstregeling kunt vinden. Maak een foto.
3. Vraag iemand waar platform 3 is. Maak een foto.
4. Vraag iemand hoe laat het is. Schrijf de tijd op.
5. Wat is de eindhalte van tram/bus/metro ...? Schrijf de naam op.
6. Waar kun je je fiets stallen? Maak een foto.
7. Waar kun je een broodje kopen? Schrijf de naam op.
8. Waar kun je een treinticket kopen? Maak een foto.
9. Waar is een geldautomaat? Maak een foto.
10. Waar zijn de toiletten? Maak een foto.
12. Waar vind je een lift? Maak een foto.
13. Waar ga je heen als je een vraag hebt? Maak een foto en vraag hoe laat de volgende trein naar vertrekt. Schrijf de tijd op.
14. Ga naar deze winkel: en vraag om de schat. Breng de schat naar het ontmoetingspunt.