



<p>Titel van de activiteit</p>	<p>HET VERHAAL ACHTER DE NAAM VAN JOUW STRAAT</p>
<p>Beschrijving</p>	<p>Deze activiteit heeft een beter begrip en waardering van de culturele en historische context van straatnamen tot doel en tegelijkertijd de ontwikkeling van onderzoeks- en presentatievaardigheden.</p> <p>Straatnamen hebben vaak een belangrijke verbinding met de geschiedenis en/of cultuur van een land. Sommige (anderstalige) deelnemers kunnen moeite hebben met het uitspreken en onthouden van deze namen. Om hun memorisatievaardigheden te verbeteren en hun kennis te verdiepen, zullen deelnemers de verhalen achter de namen van de straten waarin ze wonen onderzoeken. Vervolgens zullen ze een presentatie maken, met tekst, foto's of video's, om het met de klas te delen.</p> <p>Jij - de facilitator - introduceert de activiteit door het verhaal over jouw straatnaam (of die van de school) te vertellen. Je kan ook laten zien welke bronnen je hebt gebruikt, welke stappen voor het onderzoek doorlopen en hoe je de presentatie hebt gemaakt.</p>
<p>Doelstellingen</p>	<p>De deelnemer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ontdekt meer over de geschiedenis en cultuur van het land waarin hij/zij leeft ● voelt een diepere verbinding met zijn/haar directe omgeving ● presenteert zijn/haar bevindingen ● doet onderzoek en kan informatie vinden over de achtergrond van zijn/haar straatnaam ● weet welke bronnen hij/zij kan raadplegen en deze te gebruiken
<p>Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zelfpresentatie ● Zelfvertrouwen ● Zelfexpressie ● Zelfmotivatie ● Kennis delen ● Cultureel bewustzijn ● Digitale vaardigheden ● Informatiegeletterdheid



	<ul style="list-style-type: none"> • Planning • Hulp vragen • Communicatie
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	Door zich te verdiepen in de verhalen achter straatnamen, vergroten de deelnemers niet alleen hun gevoel erbij te horen, maar cultiveren ze ook een gevoel van trots en verbondenheid met hun buurt. Deze activiteit stelt deelnemers in staat hun onderzoekvaardigheden te gebruiken en/of ontwikkelen, moedigt hen aan hun bevindingen te delen en versterkt uiteindelijk hun verbinding met hun directe omgeving.
Soort activiteit	Buiten de lesruimte, persoonlijke ontwikkeling, team building
Geschikt voor hoeveel deelnemers	Kleine groep Grote groep
Indicatie van de duur van de activiteit	1 uur+, verdeeld over meer lessen. <ul style="list-style-type: none"> • Introductieles: 1 uur (presentatie door leerkracht, vertrouwd raken met geschikte bronnen) • Onderzoek doen: 1-2 uur • Het maken van de presentatie: 1-2 uur • Presenteren: 1,5 uur
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal)	Vorbereidingstijd voor je eigen straatnaampresentatie (laat dit zien in de introductieles): 1 uur+ Materiaal: <ul style="list-style-type: none"> - Printer (optioneel) - Papier, lijm etc. (optioneel) - Padlet of ander online platform voor maken collage (optioneel) - Bezoek aan archief (optioneel) - Device met internetverbinding (voor onderzoek, om bronnen te controleren)

	Belangrijke bronnen: Google, Wikipedia, lokaal (online) archief, woordenboek, lokaal museum
Evaluatiemethode	Na een week: kijken of de kennis er nog is, eventueel met een quiz
Variaties	<p>Een concrete straatnaam (bijvoorbeeld Kerkstraat, Appelstraat etc.):</p> <p>Als de straat naar iets concreets is vernoemd, kunnen deelnemers de betekenis opzoeken in een woordenboek, het aan de facilitator of iemand anders vragen of Googlen. De deelnemers maken een collage met beeldmateriaal dat verband houdt met de betekenis, inclusief een afbeelding van de daadwerkelijke straat (een foto of een tekening).</p> <p>Als de straat vernoemd is naar een persoon of iets minder concreets, kan je op deze manier met de deelnemers werken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertrouwd maken met de bronnen: Een belangrijke bron zal Wikipedia zijn. In een introductieles leren ze op een eenvoudige manier met Wikipedia werken. Een andere bron kan een lokaal of nationaal archief zijn. Dan kan een kennismakingsles of bezoek ook nodig zijn. 2. Instructies voor het verzamelen van informatie en afbeeldingen geven. 3. Deelnemers de betekenis van de verzamelde informatie laten verkennen. 4. Deelnemers vragen afbeeldingen van de straat toe te voegen (foto's of tekeningen). 5. Instructies geven over het maken van een presentatie of collage met het verzamelde materiaal. Voor het maken van de collages is een goede (foto)printer handig, omdat het voor veel deelnemers makkelijker is om een collage/presentatie op papier te maken dan een digitale presentatie. <p>In beide gevallen (een concrete of vernoemd naar een persoon-straatnaam) presenteren de deelnemers het verhaal achter hun straatnaam in de groep.</p>