



Titel van de activiteit	EEN GOEDE BUUR
Beschrijving	De centrale vraag bij deze activiteit is: hoe ga je om met je burens? Deze vraag wordt op een speelse manier onderzocht. Aanpak Rollenspel 1 - introductie Vraag een deelnemer om de rol te spelen van een nieuwe buurman. Jij [de facilitator] belt aan bij deze buurman/deelnemer en stelt jezelf voor. Wat zegt hij? Bespreek dit samen met de klas. Wat zou jij zeggen als de nieuwe buurman bij jou aanbelt? En wat ga je doen als jij de nieuwe buurman bent? Onderzoek samen welke redenen je kunt hebben om bij je buurman aan te bellen. Gebruik dit later bij het vervolg van het rollenspel. Rollenspel 2 Vraag een deelnemer om bij jou aan te bellen. Zet de muziek op je telefoon luid. Wat zegt zij/hij tegen jou? Bespreek dit samen met de klas. Rollenspel 3 Vraag een andere deelnemer om naar voren te komen. Je belt aan bij de deelnemer en vraagt of je koffie mag lenen. Wat zegt de deelnemer tegen jou? Bespreek dit samen met de klas. Gebruik nu de situaties die tijdens de introductie naar voren kwamen. Oefen de situaties in een rollenspel. Vervolgens oefenen de deelnemers in tweetallen situaties met behulp van beeldkaarten (zie voorbeelden onderaan). Afhankelijk van het taalniveau kunnen ze verder oefenen met basiswoorden/zinnen ('Welkom', 'Kun je de muziek zachter zetten?', 'Kan ik lenen...?', 'Ik heb een feestje, wil je komen?' , enz.). Hierna krijgen de deelnemers een huiswerkopdracht: Ze bellen aan bij de burens of beginnen een gesprek met een buurman op straat. Ze zullen wat vragen stellen, en als de buurman toestemming geeft en ook de deelnemer het goed vindt, zullen ze het gesprek opnemen en een foto maken. Dit wordt bijvoorbeeld gedeeld via WhatsApp. (Dit is optioneel, alleen als het goed voelt voor de deelnemer en de buurman).



	Tijdens de volgende les bespreek je de verhalen van de buren en hoe het ging. Is het gelukt? Wat ging er goed/niet goed? Wat was moeilijk/niet moeilijk? Als veel deelnemers het te zenuwslopend of moeilijk vinden, kunnen ze in tweetallen werken. Ze kunnen samen bij elkaars buren aanbellen en elkaar helpen met de gesprekken.
Doelstellingen	• Zelfvertrouwen en vaardigheden verwerven om relaties met buren op te bouwen • De vaardigheden hebben om assertief te zijn als iets dwars zit in de relatie met de buren • Conflicten met de buren aanpakken zodat het resultaat bij voorkeur een win-winsituatie is • In alledaagse situaties buren om hulp kunnen vragen
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	• Assertiviteit • Cultureel bewustzijn • Probleemoplossing • Omgaan met conflict • Moed • Om hulp vragen • Communicatie • Empathie • Luisteren • Spreken
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	Het helpt mensen om met buren om te gaan en om (gevoelige) onderwerpen met buren te bespreken. Een goede verbinding met buren helpt deelnemers zelfstandiger te functioneren en hun sociale netwerk te versterken.
Bouwstenen	Persoonlijke ontwikkeling, buiten het leslokaal, fysiek
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	4-20
Indicatie van de duur van de activiteit	Circa 2 x 1 uur voor de lessen 1 uur voor de naschoolse activiteit
Vorbereidingstijd, materiaal	Circa 1 uur (Evt.) prints van de illustraties (zie hieronder)



Variant	Als deelnemers het te zenuwslopend vinden om bij een buur aan te bellen of een gesprek te voeren met een buur op straat, kunnen ze in tweetallen werken en elkaar helpen met de gesprekken.
Evaluatiemethode	Herhaal de rollenspelen na een maand, controleer of de kennis en vaardigheden er nog zijn. Controleer af en toe of deelnemers nog (nieuwe) contacten hebben met burens.
Tips	De huiswerkopdracht kan een brug te ver zijn, vooral als deelnemers geen contact hebben met hun burens. Probeer een optie te bedenken die minder veeleisend is, bijvoorbeeld: vraag de deelnemers om een van hun huisgenoten of vrienden uit te nodigen om aan te bellen en te doen alsof hij/zij een buur is. Het gesprek moet in de lokale taal worden gevoerd en worden opgenomen. Je kunt een extra aspect aan de activiteit toevoegen door voordat je met de activiteit begint tijd te nemen om bijvoorbeeld te praten over wat het betekent om een goede buur te zijn; of het gebruikelijk is om je burens te kennen; of je gewoon hallo zegt als je elkaar tegenkomt in het gebouw of op straat of dat je echt bij je burens kunt aankloppen als je iets moet lenen en of dat gebruikelijk is. Je kunt de leerlingen dan vragen om te praten over de verschillen in de omgang met de burens in de cultuur van hun nieuwe land in vergelijking met hun oorspronkelijke cultuur.

Hieronder vind je tekeningen die kunnen helpen om verschillende situaties te duiden.





