

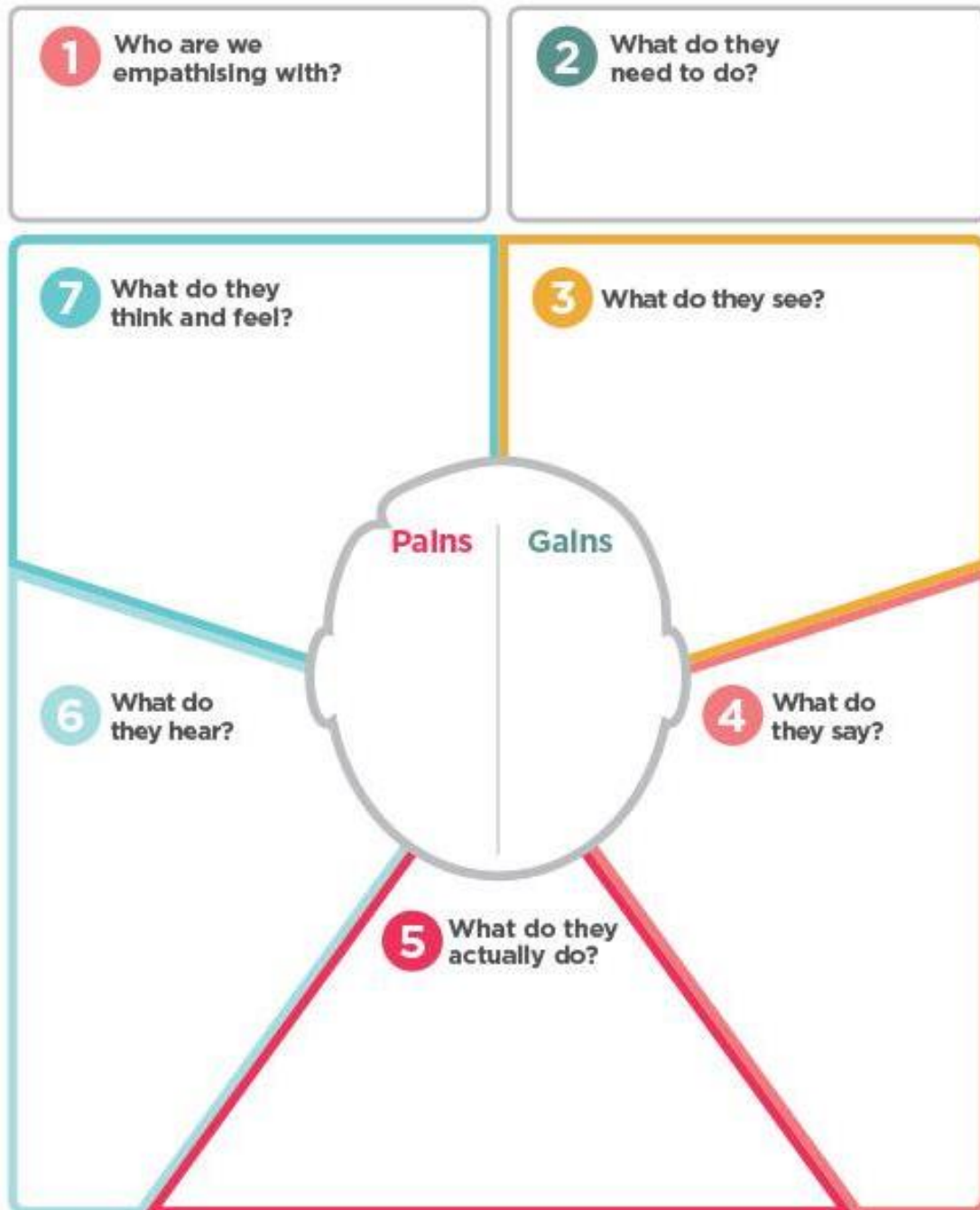
Titel	DOOR DE OGEN VAN
Beschrijving	<p>Deelnemers kijken via foto's van over de hele wereld door de ogen van de mensen op de foto. Ze nemen hun perspectief in, leven zich in via een empathiekaart (zie hieronder) en ontdekken de kracht van referentiekaders.</p> <p>“Straten zijn ontmoetingsplaatsen waar vriendschappen ontstaan en over het leven wordt gesproken.”</p> <p>Laat deelnemers een foto zien met verschillende mensen van www.streetsoftheworld.com en vraag hen vervolgens het perspectief in te nemen van een persoon. Je vindt ook voorbeelden van foto's onderaan de beschrijving van de activiteit.</p> <p>Stel hen de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wat ziet en voelt deze persoon? ● Wat denkt deze persoon? ● Wat is er belangrijk voor deze persoon? <p>Laat deelnemers de empathiekaart gebruiken om hun antwoorden te noteren.</p> <p>Als introductie kan je deze oefening eerst met de volledige groep doen. Vervolgens kunnen de deelnemers samenwerken in kleine groepen.</p> <p>Je kan een zelfde foto gebruiken en elke groep een empathiekaart laten maken. Vervolgens kunnen de groepen hun empathiekaart met elkaar vergelijken. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen? Reflecteer op de bevindingen en verwijst naar referentiekaders. Bespreek hoe ons perspectief wordt gevormd of beïnvloed .</p>
	Oefenen van inlevingsvermogen



Doelstellingen	<p>Perspectief innemen</p> <p>Verschillende perspectieven onderzoeken</p> <p>Inzichten in referentiekaders</p>
Belangrijkste vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ● Empathie ● Zelfkennis ● Kritisch denken ● Cultureel bewustzijn
Waarom is deze activiteit geschikt voor integratie en burgerparticipatie	De deelnemers leren hoe referentiekaders werken en hoe hun werking ons wereldbeeld beïnvloeden/vormen.
Link naar website (indien beschikbaar)	https://www.streetsoftheworld.com/
Bouwstenen	Kunst & Cultuur , media
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min. / max .)	Min. 2/ max . 30
Indicatie van de duur van de activiteit	1 uur
Indicatie van de voorbereiding (tijd, materialen,...)	Min. ½ uur Empathie kaart
Variaties	<p>De situaties kunnen verschillen in complexiteit en situaties .</p> <p>De activiteit kan gecombineerd worden met burgerschapsthema's of maatschappelijke uitdagingen zoals mondiale verschillen, eenzaamheid , armoede, ...</p>

Hieronder vind je een sjabloon van een empathiekaart en voorbeelden van beeldmateriaal.

Empathy Map Template



The diagram is an Empathy Map Template. It features a central brain icon divided into two halves: the left half is labeled 'Pains' and the right half is labeled 'Gains'. Surrounding the brain are seven numbered sections, each with a question: 1. Who are we empathising with? (top left, grey box); 2. What do they need to do? (top right, grey box); 3. What do they see? (top right, yellow box); 4. What do they say? (middle right, red box); 5. What do they actually do? (bottom, red box); 6. What do they hear? (middle left, red box); 7. What do they think and feel? (top left, teal box). The entire map is enclosed in a large rectangular border with colored segments: teal on the left, yellow on the top right, and red on the bottom and right sides.

1 Who are we empathising with?

2 What do they need to do?

3 What do they see?

4 What do they say?

5 What do they actually do?

6 What do they hear?

7 What do they think and feel?

Pains | **Gains**

Voorbeelden



