



Titel	DE LAGEN VAN JOUW PERSOONLIJKHEID
Beschrijving	<p>Deze methode richt zich op de diversiteit van de groep en helpt cursisten elkaar te leren kennen.</p> <p>Elke cursist krijgt 5 stukjes papier (DIN A5) in verschillende kleuren. De leerkracht stelt een vraag en elke cursist schrijft het antwoord op een van de papiertjes (de kleur is voor iedereen hetzelfde). Daarna verfrommelen ze het vel papier.</p> <p>Dan wordt de volgende vraag gesteld. Elke cursist schrijft het antwoord op een van de papiertjes (de kleur is voor iedereen hetzelfde). Daarna verfrommelen ze het vel papier en dat papier wordt om het eerste gewikkeld. Aan het einde heeft elke deelnemer een bal met 5 lagen. Alle ballen worden in het midden gegooid en geschud. Elke persoon neemt één bal. Eén persoon begint en legt de bal laag voor laag bloot en probeert de persoon te herkennen of te raden op basis van de antwoorden. De andere cursisten mogen ook raden. Als ze de juiste persoon gevonden hebben, is hij of zij aan de beurt.</p> <p>Eventuele vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● een uiterlijk kenmerk van mij (ik draag bijvoorbeeld graag zilveren oorbellen, sneakers, etc.)</li><li>● een interesse van mij (hobby's, sport, films, muziek)</li><li>● iets typisch voor mij (gebaren, spraak, uiterlijk)</li><li>● iets waar ik heel goed in ben</li><li>● iets dat mij inspireert</li><li>● iets wat anderen leuk aan mij vinden</li><li>● een eigenschap die ik leuk vind aan mezelf</li><li>● iets dat voor mij belangrijk is in mijn leven (bijvoorbeeld familie, vrienden, waarden, overtuigingen, idealen)</li><li>● ...</li></ul>



Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elkaar leren kennen</li><li>• Creëren van een vertrouwde sfeer</li><li>• Zichtbaar maken: de diversiteit van de groep, iemands identiteit</li><li>• Hoe zien wij onszelf en zijn wij op basis van onze eigen beschrijving herkenbaar voor anderen?</li></ul>
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luisteren</li><li>• Zelfpresentatie</li><li>• Zelfexpressie</li><li>• Zelfkennis</li><li>• Empathie</li></ul>
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	De methode maakt diversiteit zichtbaar in de groep, het geleerde kan worden overgenomen in het dagelijks leven, omdat de hele samenleving divers is.
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	Max. 15
Indicatie van de duur van de activiteit	30-60 minuten
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal nodig)	Materiaal: Papier (DIN A5) in 6 verschillende kleuren, pen
Evaluatiemethode (indien van toepassing)	Vragen voor een evaluatie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Was het makkelijk om de juiste persoon te raden?</li><li>• Wat was de aanwijzing die jou heeft geholpen?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heeft u zich vragen gesteld over bepaalde uitspraken die de ondervraagde heeft opgeschreven?</li><li>• Welke uitspraak is je het meest bijgebleven?</li><li>• Welke heeft jou verrast?</li></ul>
Variaties (indien toepasselijk)	Als er meer dan 15 deelnemers zijn, is het zinvol om de groep te verdelen. Indien dit niet mogelijk is, kunnen de deelnemers de ballen ontvouwen voordat zij aan de beurt zijn, behalve het laatste blad. Wanneer het echter hun beurt is, moeten ze alle antwoorden voorlezen. Deze variatie bespaart tijd, anders kan het te saai worden.