

	UTFORSK STEDENE
Beskrivelse	<p>I denne aktiviteten skal deltakerne jobbe i små grupper (2-3 personer) for å oppdage ulike steder sammen. De besøker en spesifikk lokasjon, som en jernbanestasjon, og hver gruppe får et ark med spørsmål om stedet.</p> <p>Gjennom samarbeid navigerer gruppene til de aktuelle stedene for å finne svar. Dette hjelper deltakerne å forstå stedet bedre og bli kjent med viktige punkter. Spørsmålene ordnes i ulik rekkefølge for å unngå at gruppene besøker de samme stedene samtidig.</p> <p>Deltakelse forbedrer ikke bare steds kunnskapen, men også teamarbeid og samarbeidsevner. Spørsmålene kan brukes på ulike steder.</p>
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ● Kunne stille spørsmål om stedet, området og lokasjonen ● Forstå funksjonen til stedet ● Arbeide godt og effektivt sammen
Ferdigheter i fokus	<p><u>Språkferdigheter</u> Snakke Lytte</p> <p><u>Mellommenneskelige ferdigheter</u> Selvsikkerhet Samarbeid Uavhengighet Ansvar Spør om hjelp</p> <p><u>Selvledelseferdigheter</u> Mot Håndtere usikkerhet Utholdenhet Selvtillit</p> <p><u>Kognitive og digitale ferdigheter</u> Tilpasningsevne Kulturell bevissthet Informasjonskompetanse Problemløsning</p>
Hvorfor er denne aktiviteten egnet for å fremme samfunnsdeltakelse og integrering?	<p>Deltakeren skal jobbe med ferdigheter til å fungere mer selvstendig i samfunnet.</p> <p>Deltakeren får mulighet til å øve på å stille spørsmål, i likhet med i dagliglivet, når de trenger hjelp; det gir selvtillit til å gjøre det selvstendig neste gang.</p>

Type aktivitet	Teambuilding Utenfor klasserommet Fysisk aktivitet
Gruppestørrelse	Liten gruppe Stor gruppe
Varighet	Forberedelsestid i klasserommet: 2 timer (introduserer ord, plasseringen, praktiske instruksjoner, rollelek for å øve med å stille spørsmål) 1,5 time for skattejakten Varighetstid: 1 time +
Forberedelser	Tilpasning av spørsmål ved behov: 30 minutter Gi skatter og instruksjoner for å handle: 30 minutter Forberedelsestid: Inntil 1 time Materialer som trengs
Oppsummering eller evaluering (hvis relevant)	Snakk etterpå, del erfaringer og resultater.
Variasjoner (hvis relevant)	<ul style="list-style-type: none"> - Hvis deltakerne har svake lese og skriveferdigheter, kan du jobbe med færre spørsmål, direkte, personlige instruksjoner på stedet, med ikoner eller med muntlige spørsmål på digitale plattformer. - Når oppdagelsesreisen er avsluttet, kan det være en omvisning på stedet, og noen vil fortelle og vise mer om stedets historie. -
Tips	<p><u>Eksempler på spørsmål hvis stedet er en stasjon:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvor kjøper jeg medisiner? Skriv ned navnet. 2. Spør noen hvor du kan finne rutetabellen. Ta et bilde. 3. Spør noen hvor plattformen er. Ta et bilde. 4. Hvor kan du kjøpe kollektivbillett? Ta et bilde. 5. Spør noen hva klokken er. Skriv ned svaret. 6. Hva er endestasjonen for trikken/bussen/T-banen ...? Skriv ned navnet. 7. Hvor kan du parkere sykkelen? Ta et bilde. 8. Hvor kan du kjøpe noe å spise? Skriv ned navnet. 9. Hvor er en minibank? Ta et bilde. 10. Hvor er toalettene? Ta et bilde. 12. Hvor finner du en heis? Ta et bilde. 13. Hvor går du når du har et spørsmål? Ta et bilde og spør når neste tog til går. Skriv ned svaret. 14. Gå til denne butikken og spør etter

	15. Ta med deg til møtepunktet foran
--	--