



Titel der Übung	Sammler Job-Fakten
Beschreibung	<p>Die Teilnehmer*innen arbeiten einzeln, zu zweit oder in kleinen Gruppen. Die Lehrkraft gibt eine Liste mit Fragen und die Adresse eines bestimmten Arbeitsplatzes vor, den es zu erkunden gilt, z.B. einen Laden, eine Bäckerei, ein Restaurant, eine Baustelle, ein Büro, einen Kindergarten oder eine Bibliothek.</p> <p>Jede*r Teilnehmer*in oder jede Gruppe besucht den Arbeitsplatz und sucht nach Fakten. Anschließend trifft sich die Gruppe, um die Ergebnisse zu vergleichen und zu diskutieren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Name des Arbeitsplatzes 2. Um welche Art von Arbeitsplatz handelt es sich? 3. Adresse 4. Typische Arbeitsaufgaben 5. Arbeitszeiten 6. Wie viele Mitarbeitende gibt es? 7. Gibt es eine Uniform oder Arbeitskleidung? 8. Erforderliche Fähigkeiten 9. Erforderliche Ausbildung 10. Interessieren Sie sich für diesen Job? Warum – warum nicht?
Ziele	Diese Übung konzentriert sich auf grundlegende Fakten und zeigt, dass jeder etwas zur Gesellschaft beitragen kann. Die Teilnehmer*innen lernen verschiedene Arbeitsplätze kennen und sehen sie im „echten Leben“.
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kritisches Denken • Kulturelles Bewusstsein • Selbstwirksamkeit • Unabhängigkeit
Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern?	Diese Übung schafft ein Bewusstsein für Arbeitsplätze und den Arbeitsmarkt. Durch Beobachtung und Lernen, wie man Fakten sammelt, werden die Teilnehmer*innen darauf vorbereitet, sich auf dem Arbeitsmarkt zurechtzufinden.
Art der Übung	<p>Teambildung</p> <p>Außerhalb des Klassenzimmers</p> <p>Reflexion</p> <p>Persönliche Entwicklung</p>
Teilnehmendenzahl (min. / max.)	Kleine Gruppen
Dauer der Übung	1 Stunde+ abhängig von den gewählten Adressen und Arbeitsplätzen
Dauer der Vorbereitung (Zeit, welches Material wird benötigt)	<p>bis zu 1 Stunde</p> <p>Benötigte Materialien: Formular mit Fragen ausdrucken, Adressen von Arbeitsplätzen herausuchen</p> <p>Es wäre besser, die Arbeitsplätze im Voraus zu informieren.</p>



Evaluationsmethode (wenn anwendbar)	Die Teilnehmer*innen könnten im Anschluss an ihren Besuch eine Präsentation über den Arbeitsplatz vorbereiten. Bilder, Adressen und Notizen auf einer Wandtafel, Austausch von Bildern, Adressen und Notizen in einer digitalen Gruppe
--	---