

	LAG EN PICTOORDBOK
Beskrivelse	<p>I denne aktiviteten skal deltakerne samarbeide om å lage en ordbok som inneholder ulike piktogrammer. Denne aktiviteten passer etter å ha fullført "La oss leke med emojier", men begge aktivitetene kan også gjøres uavhengig av hverandre.</p> <p><i>Start her</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vis noen eksempler på piktogrammer. Bruk gjerne denne nettsiden til hjelp: <a href="https://arasaac.org/pictograms/search">https://arasaac.org/pictograms/search</a></li> <li>– Hvilke andre piktogrammer kjenner deltakerne?</li> <li>– Be deltakerne om å ta bilder av piktogrammer de kommer over utenfor klassen. Gi dette eventuelt som hjemmelekser til neste økt. Deltakerne kan også sende bildene som sms, WhatsApp eller laste dem opp til en digital plattform.</li> </ul> <p><i>Jobb videre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gjennomgå sammen de fotograferte piktogrammene. Hva betyr disse piktogrammene? Kjenner deltakerne igjen visse piktogrammer fra opprinnelseslandet? Hvilke piktogrammer har de lært siden de flyttet til sitt nye bosted? Er det forskjeller i betydning og tolkning av piktogrammer, muligens på grunn av kulturelle forskjeller?</li> <li>– Alle innsamlede piktogrammer vil bli samlet i en digital ordbok, for eksempel Padlet, og/eller en fysisk bok som vil bli oppbevart i klasserommet. Fordelen med en digital ordbok er at betydninger kan legges til både skriftlig og muntlig form. Fordelen med en fysisk notatblokk er at den er synlig og tilgjengelig under hver økt.</li> </ul> <p>Pictoordboken er et levende dokument. Be regelmessig om nye piktogrammer. Dette vil holde deltakerne engasjert i pictoordboken og videreutvikle den.</p>
Varighet	1 time +
Gruppestørrelse	Små grupper Store grupper
Muntlig språknivå	Nybegynner Moderat Erfaren

Mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med verktøy som brukes til visuell kommunikasjon</li> <li>• Lære å tolke og bruke visuelle kommunikasjonsverktøy</li> <li>• Å kunne bruke visuelle innspill mer selvstendig</li> <li>• Fremme kulturforståelse</li> </ul>
Ferdigheter i fokus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Lytteferdigheter</li> <li>• Samarbeid</li> <li>• Uavhengighet</li> <li>• Be om hjelp</li> <li>• Tilpasningsevne</li> <li>• Kulturell bevissthet</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> <li>• Informasjonskompetanse</li> <li>• Deling av kunnskap</li> <li>• Problemløsning</li> <li>• Visuell kompetanse</li> </ul>
Hvorfor er denne aktiviteten egnet for å fremme samfunnsdeltakelse og integrering?	I hverdagen møter vi en overflod av visuelt innhold: emoji'er, piktogrammer, logoer, bilder og videoer. Selv om dette kan føles overveldende, er disse bildene faktisk nyttige for å navigere og kommunisere effektivt i samfunnet. Emoji'er og piktogrammer gir et universelt språk for å uttrykke følelser og ideer. Ved å utvikle visuell kompetanse kan vi navigere i denne visuelle verdenen og få lettere kontakt med andre.
Lenke til nettsted (hvis tilgjengelig)	<p><a href="https://arasaac.org/pictograms/search">https://arasaac.org/pictograms/search</a> (En flott ressurs for piktogrammer.)</p> <p>Forslag for å lage en digital ordbok:</p> <p><a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a></p> <p><a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a></p> <p><a href="https://milanote.com/">https://milanote.com/</a></p>
Type aktivitet	Teambuilding Utenfor klasserommet
Gruppestørrelse	Liten gruppe Stor gruppe
Varighet	1 time+

	Det er en pågående aktivitet; ordboken fortsetter å vokse.
Forberedelser	<p>Materiale som trengs: notatbok, lim, saks, skriver, Padlet eller en annen plattform for å lage en digital ordbok. Printede piktogrammer.</p> <p>Forberedelsestid: opptil 1 time</p>
Evalueringsmetoder (hvis aktuelt)	Fortsett å bruke pictoordboken som et levende dokument. Fortsett å legge til piktogrammer, og en gang i blant, sjekk om deltakerne fortsatt vet betydningen av visse piktogrammer.
Variasjoner	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dere kan dra på utflukter for å oppdage og fotografere piktogrammer sammen.</li> <li>– Be deltakerne om å lage sitt eget piktogram.</li> <li>– Skriv ut piktogrammer av objekter og funksjoner som finnes i (skole)bygningen, be deltakerne om å matche piktogrammerne med det tilsvarende objektet eller funksjonen i bygningen. Be deltakerne om å feste de trykte piktogrammerne ved siden av de tilsvarende objektene, funksjonene eller handlingene.</li> <li>– Skriv ut piktogrammer av gjenstander og funksjoner rundt om på skoleområdet. Gå ut sammen og se om du kan finne det matchende objektet, funksjonen eller handlingen.</li> <li>– Lag piktogrammer som er feil; For eksempel et piktogram av et toalett ved siden av et kjøleskap, eller et piktogram av mat på en kaffekanne... Be deltakerne se seg rundt og finne ut hva som ikke stemmer. Hvilket piktogram hører hjemme hvor?</li> <li>– Dagens piktogram: Vis et piktogram til klassen i hver leksjon. Diskuter betydningen sammen og legg til piktogrammet i piktoordboken din.</li> <li>– Be deltakerne lage en novelle/setning ved hjelp av piktogrammer fra piktoordboken. Forstår andre deltakere hva som blir formidlet?</li> </ul>
Tips	For nybegynnere kan det være vanskelig å gjenkjenne piktoene. For dem er det et must å gjenta og utvide aktiviteten (jobbe med en voksende pictoordbok) for å forbedre deres visuelle leseferdigheter.