



Titel der Übung	Ein passendes Tattoo entwerfen
Beschreibung	<p>Halten Sie die Lebensgeschichte einer Person mit einer auffälligen Tätowierung fest.</p> <p>Die Teilnehmer*innen arbeiten in Paaren. Sie interviewen sich gegenseitig und überlegen sich einen kreativen Weg, um die Lebensgeschichte des Partners in einem Tattoo festzuhalten.</p> <p>Einige Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren Sie mehr über Ihren Partner: Wer ist er/sie, was ist wichtig in seinem/ihrem Leben, wovon ist er/sie fasziniert, ... • Was ist einzigartig oder auffällig an Ihrem Partner? Wie würden Sie dies in einem Tattoo festhalten? Welche Bilder/Symbole würden Sie verwenden? • Versuchen Sie, eine Skizze des Tattoos oder ein Moodboard/eine Collage zu erstellen. • Zeigen Sie Ihrem Partner das Tattoo und erklären Sie, warum Sie es so gezeichnet haben. • Stimmt die Wahrnehmung in der Tätowierung mit der Selbstwahrnehmung überein? <p>Teilen Sie die Tattoos und Lebensgeschichten in der Klasse, indem Sie die Geschichten untereinander austauschen.</p>
Ziele	Kennenlernen der anderen durch Dialog, Diskussion und aktives Zuhören.
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Einfühlungsvermögen • Zuhören • Entscheidungsfreudigkeit • Trennen von Haupt- und Nebenpunkten • Visuelle Kompetenz
Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern?	Die Teilnehmer*innen führen einen Dialog und stellen Nachforschungen an, um mehr über andere zu erfahren. Sie sind aktive Zuhörende und können unterscheiden, was wichtig ist und wie Bilder eine (kulturelle) Botschaft/Geschichte vermitteln.
Art der Übung	Teambuilding, persönliche Entwicklung, Reflexion
Teilnehmendenanzahl (min. / max.)	Kleine Gruppen Große Gruppen
Dauer der Übung	45 Minuten
Dauer der Vorbereitung (Zeit, welches Material wird benötigt)	Keine Vorbereitungszeit notwendig Benötigte Materialien: Papier und Stifte



Variante	Anstelle von Lebensgeschichten kann es bei der Übung auch um Werte und Zukunftsträume, Hoffnungen und Ziele der Teilnehmer*innen gehen.
----------	---