



Titel der Übung	EIN HUT FÜR JEDEN GEDANKEN
Beschreibung	<p>Die Lehrkraft wählt einen Text aus, der auf die Lerngruppe und ihr Sprachniveau angepasst ist. Das kann zum Beispiel eine Geschichte, ein Zeitungsartikel, ein Text von einer Webseite, ein Kurzfilm oder ein Fernsehbericht aus den Nachrichten sein. Nehmen Sie sich etwas Zeit, um das gewählte Material zu lesen/anzuschauen und sicherzustellen, dass alle den Inhalt oder das Hauptthema verstehen.</p> <p>Die Teilnehmenden werden dann in Paare oder Kleingruppen eingeteilt und erhalten einen imaginären Hut. Die Farbe des Hutes gibt an, welchen Blickwinkel oder welche Perspektive sie auf den Inhalt oder das Thema einnehmen müssen.</p> <p>Beispiele:</p> <p>Roter Hut: Bringen Sie Ihre Gefühle und Emotionen zu dem Thema zum Ausdruck. Seien Sie emotional!</p> <p>Schwarzer Hut: Welche Probleme oder Risiken sehen Sie in Bezug auf das Thema? Seien Sie kritisch!</p> <p>Gelber Hut: Was sehen Sie als positive Elemente in Bezug auf das Thema? Seien Sie optimistisch!</p> <p>Grüner Hut: Konzentrieren Sie sich auf Möglichkeiten, Lösungen, Alternativen und neue Ideen in Bezug auf das Thema. Seien Sie kreativ!</p> <p>Blauer Hut: Konzentrieren Sie sich auf die allgemeinen Informationen. Finden Sie die grundlegenden Fakten. Keine Meinungen, nur eine Schlussfolgerung. Seien Sie informativ!</p> <p>Tipps, bevor Sie anfangen:</p> <p>Es kann hilfreich sein, zunächst mit einem einfachen Thema zu üben, vorzugsweise aus dem alltäglichen Leben der Teilnehmenden. Andernfalls könnte es für einige zu schwierig werden, sowohl die Methode als auch das Thema zu verstehen.</p> <p>Weitere Beispiele für Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Digitalisierung der Gesellschaft in unserer Zeit • Steigende Preise für Plastiktüten • Steigende Lebensmittelpreise • Die Überalterung der Bevölkerung • Sinkende Geburtenraten
Ziele	<p>Die Teilnehmenden entwickeln mit Hilfe dieser Übung kritisches Denkvermögen.</p> <p>Das Einnehmen verschiedener Perspektiven kann dabei helfen, einen umfassenderen Blick auf ein bestimmtes Thema zu erhalten.</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkenntnisse



	<ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit • Einfühlungsvermögen/Empathie • Kritisches Denken • Informationskompetenz • Wissen teilen lernen • Selbstpräsentation • Trennen von Haupt- und Nebenaspekten
Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern?	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Bewusstsein für die Bedeutung unterschiedlicher Sichtweisen bekommen • Mehr Offenheit für andere Meinungen erlernen
Art der Übung	Teambildung, Reflexion, Persönliche Entwicklung
Link zu einer Webseite	https://www.debonogroup.com/services/core-programs/six-thinking-hats/
Teilnehmendenanzahl (min. / max.)	Kleine Gruppen Große Gruppen
Dauer der Übung	1 Stunde +
Dauer der Vorbereitung (Zeit, welches Material wird benötigt)	<p>Bis zu 1 Stunde</p> <p>Bereiten Sie die Einführung in die Übung entsprechend dem Sprachniveau der Gruppen vor. Wählen Sie geeignete Texte oder Themen aus, die Sie verwenden möchten. Es wäre auch hilfreich, wenn die Lehrkraft die Gruppe zunächst mit einem einfachen Thema üben lässt. So bekommen die Teilnehmenden eine Vorstellung davon, worum es bei der Übung geht (siehe Beschreibung). Erstellen Sie einen Plan für die Organisation der Gruppenaktivitäten.</p> <p>Stellen Sie Abbildungen von Hüten mit den oben angegebenen Farben der Gruppe zur Verfügung.</p>
Evaluationsmethode (wenn anwendbar)	Fassen Sie anschließend die unterschiedlichen Perspektiven zusammen und halten Sie eine allgemeine Schlussfolgerung fest. Eine Alternative könnte sein, die verschiedenen Perspektiven zu analysieren und Fragen für die weitere Erforschung des Themas zu formulieren.
Variante	Anstatt jeder Gruppe nur einen Hut zu geben, ist es möglich, dass alle gleichzeitig unter demselben Hut nachdenken und dann gemeinsam zum nächsten Hut übergehen. Auf diese Weise kann jeder verschiedene Perspektiven zum Thema einnehmen.