



| | |
|--|--|
| Titel der Übung | EIN CITY-POSTER ERSTELLEN |
| Beschreibung | <p>In Kleingruppen erstellen die Teilnehmer*innen ein Poster bzw. ein Stadtplakat. Es ist möglich, vorhandene Karten (z.B. vom örtlichen Touristenzentrum) mit Stecknadeln, Sehenswürdigkeiten, Post-its oder Flaggen zu erweitern. Das Ergebnis kann im Klassenzimmer aufgehängt werden.</p> <p>Leitende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo gibt es gute Orte, um die Freizeit zu verbringen? • Wo befinden sich die Behörden? • Welche interessanten Orte gibt es? • Wo sind die Lieblingsorte der Teilnehmer*innen? • ... |
| Ziele | Die Übung zielt darauf ab, mit der eigenen Umgebung vertraut zu werden und die Stadt, in der man lebt, besser kennenzulernen. |
| Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Kooperationsfähigkeit/Teamfähigkeit • Selbständigkeit • Wissen anwenden • Wissen aufbauen |
| Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern? | Die Übung zielt darauf ab, mit der eigenen Umgebung vertraut zu werden und die Stadt, in der man lebt, besser kennenzulernen. |
| Art der Übung | Außerhalb des Klassenzimmers, Teambuilding |
| Teilnehmendenanzahl (min. / max.) | Kleine Gruppen Große Gruppen |
| Dauer der Übung | 30 min bis 1 Stunde |
| Dauer der Vorbereitung (Zeit, welches Material wird benötigt) | <p>Bis zu 15 min.</p> <p>Benötigtes Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pappe oder Papier (z. B. die leere Seite von Flipchartpapier), • Schwarze und bunte Stifte, • Schere und Kleber/Klebeband, • Aufkleber, Sticker, • gedruckte Fotos und Illustrationen, • Stecknadeln, Post-ist, • Stadtpläne, |
| Evaluationsmethode (wenn anwendbar) | Die Teilnehmer*innen können im Anschluss gemeinsam die Orte besuchen, die sie auf ihrem Plakat festgehalten haben. Über diese Erfahrung kann im Anschluss gesprochen werden. |
| Variante | Jede*r Teilnehmer*in erstellt ein eigenes Plakat. Die Ergebnisse können im Anschluss präsentiert und die Orte der anderen auf der eigenen Karte ergänzt werden. |



| | |
|--|--|
| | Die Teilnehmer*innen können auch Informationen über die Orte recherchieren und sich in der Klasse darüber austauschen. |
|--|--|