

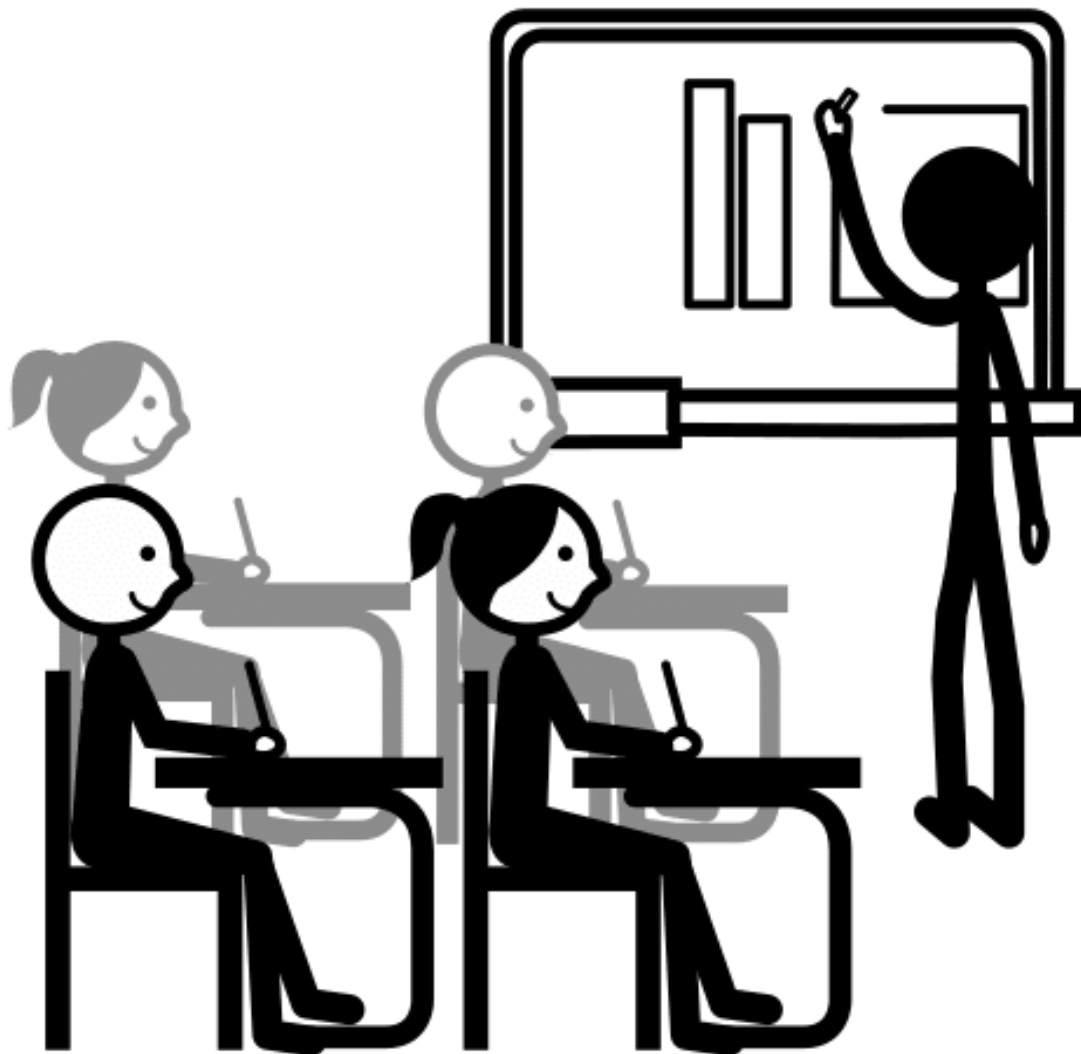
	<b>BRUK SKATTEPENGER!</b>
Beskrivelse	<p>Denne aktiviteten handler om at deltakerne skal forestille seg at de har myndighet til å bestemme hvordan skattepengene i Norge brukes. Hvordan ville de fordele disse midlene?</p> <p>1. Innføring av skattesystemet. For å utforske dette konseptet, som kan være ukjent for noen, start med en introduksjon til skattesystemet i Norge. Hva er skatt, enkelt sagt? Ikke alle betaler like mye, hvordan fungerer dette? Hvordan bestemmer regjeringen hvordan skattepengene skal brukes? For å visualisere dette kan du se etter et kakediagram på et offentlig nettsted, eller du kan bruke enkle pedagogiske videoer for å informere deltakerne (for eksempel opprinnelig laget for elever på grunnskoler eller videregående skoler).</p> <p><a href="http://www.ssb.no/offentlig-sektor/faktaside/slik-brukes-skattepengene">www.ssb.no/offentlig-sektor/faktaside/slik-brukes-skattepengene</a>  <a href="http://www.skatteetaten.no">www.skatteetaten.no</a>  <a href="http://www.regjeringen.no/no/statsbudsjett/2025/">www.regjeringen.no/no/statsbudsjett/2025/</a></p> <p>2. Dele skattepenger selv Andre trinn innebærer å dele klassen inn i mindre grupper. Hver gruppe vil få utdelt bildekort som representerer ulike områder som mottar en betydelig andel av skattepengene. Disse områdene inkluderer forsvar, helse, utdanning, miljø, infrastruktur og andre fellesgoder. Hver deltaker vil også motta ti trykte falske 1000-kroners sedler . De skal nå selv vurdere hvordan de vil fordele disse midlene på de utvalgte kategoriene. Etterpå sammenligner gruppemedlemmene valgene sine, noterer seg både fellestrekk og forskjeller og diskuterer resonnetet bak beslutningene deres.</p> <p>3: Diskutere resultatet med hele gruppen</p> <p>Dette trinnet innebærer at hele klassen kommer sammen for å sammenligne og kontrastere forskjellene i fordelingen mellom de ulike gruppene. Her kan det bli mange interessante diskusjoner. Det totale beløpet brukt i hvert område telles opp og vises på tavlen. Denne øvelsen hjelper til med å identifisere eventuelle trender eller ulikheter i deres kollektive beslutningstaking. Deltakerne kan deretter diskutere observasjonene sine: Hva skiller seg ut? Hvem er enig i resultatet, og hvem gjør det ikke? Hvilke betydelige forskjeller er det mellom deres valg og dagens regjeringspolitikk?</p> <p>Siste trinn: Hvordan kan du uttrykke din mening til regjeringen? Snakk om alternativene: Bli med i en demonstrasjon/protest, sende en melding til et regjeringsmedlem, bli medlem av et politisk parti, bli medlem eller delta på et møte i en fagforening eller en annen</p>

	<p>interessegruppe osv. Grensene kan være høye for å bli aktiv, men det første trinnet kan være bare å høre om alternativene.</p> <p>Hvis deltakerne har lave språkferdigheter, er det mulig å legge til rette for kortere samtaler og med mer støtte, men aktiviteten kan fortsatt gjennomføres effektivt takket være det visuelle materialet som følger med (se ideer nedenfor eller lag ditt eget støttemateriale).</p>
Mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med skattesystemet</li> <li>• Uttrykke meninger</li> <li>• Dele argumenter om valgene dine</li> <li>• Lytte til og forstå andre argumenter (fordeler og ulemper med ulike valg)</li> <li>• Å bli introdusert for et system som også påvirker livene deres</li> </ul>
Varighet	1 time +
Gruppestørrelse	<p>Små grupper</p> <p>Store grupper</p>
Ferdigheter i fokus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeid</li> <li>• Kulturell bevissthet</li> <li>• Formidle informasjon</li> <li>• Skille mellom viktig og uviktig informasjon</li> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Lytteferdigheter</li> <li>• Leseferdigheter</li> <li>• Selvstendighet</li> <li>• Samarbeid</li> <li>• Ansvarlighet</li> <li>• Mot</li> <li>• Besluttsomhet</li> <li>• Kritisk tenkning</li> <li>• Kulturell bevissthet</li> <li>• Problemløsning</li> </ul>
Hvorfor er denne aktiviteten egnet for å fremme samfunnsdeltakelse og integrering?	<p>De kan få en smak av kompleksiteten i å ta politiske valg.</p> <p>De vil være mer bevisste på hvor pengene kommer fra (ofte penger de mottar personlig og direkte - eller blir investert i dem).</p> <p>De kan ta et første skritt i å være en aktiv, politisk bevisst borger.</p> <p>De vil få en følelse av hvordan de kan uttrykke sin mening om valgene som regjeringen tar.</p>

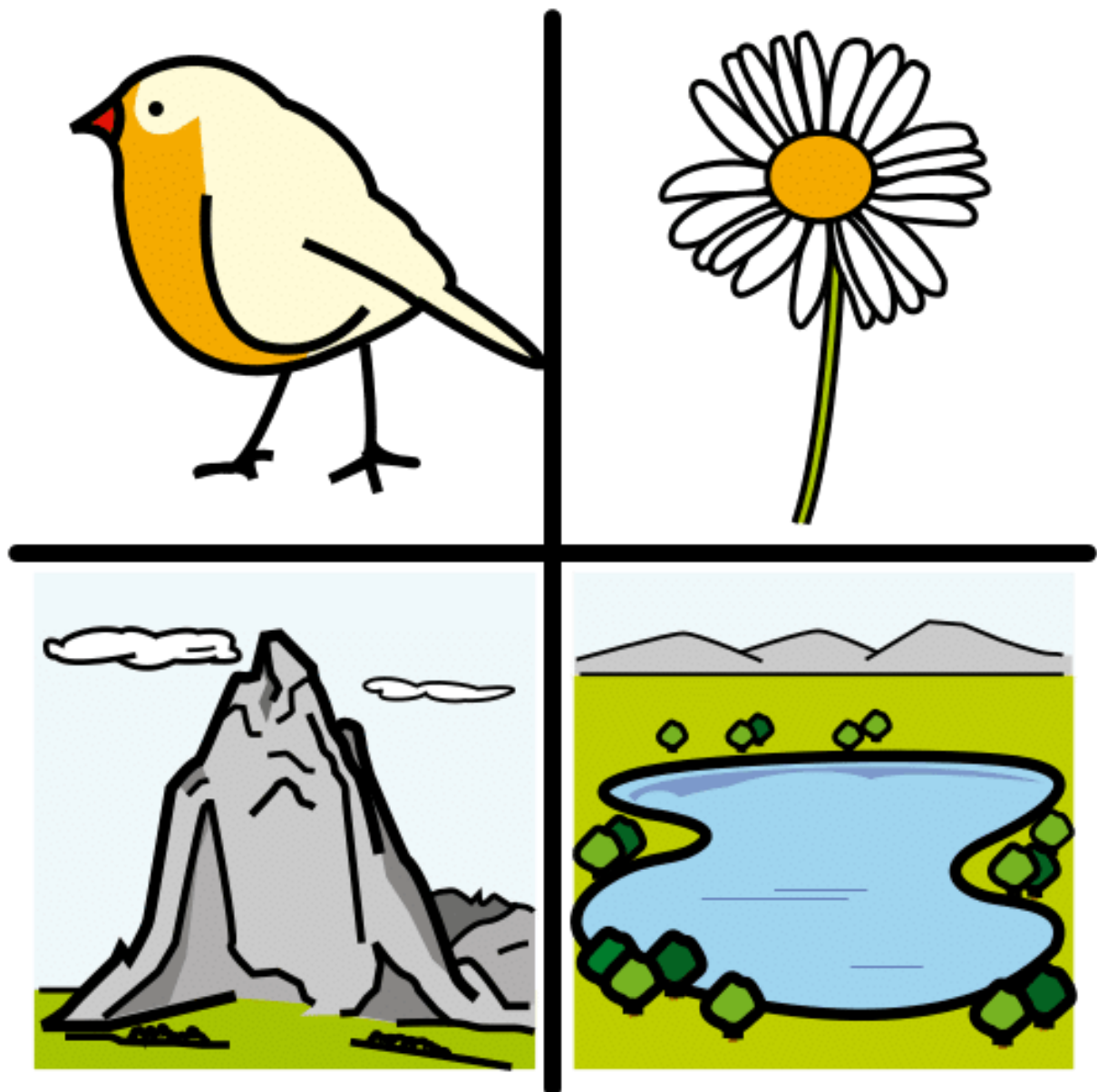
Type aktivitet	Teambuilding Refleksjon
Gruppestørrelse	4-20
Varighet	2 leksjoner à 1 time 1 leksjon på 2 timer  Varighet tid 1 time+
Forberedelser	Ca 1 time  Lete etter materiale til introduksjonen (kakediagram, filmer, statistikk, digitale ressurser fra TV2Skole eller lignende)  Printe ut sedler  Finne og printe ut bilder/symboler som representerer de ulike områdene som finansieres av skattepenger (eller bruk vedlagte eksempler)
Variasjoner (hvis aktuelt)	Det er mulig å gjenta aktiviteten, men da på nivå med samfunnet/utgiftene til byen/kommunen - eller i mindre, nære sammenhenger: Hvordan disponerer du penger i den private husholdningen



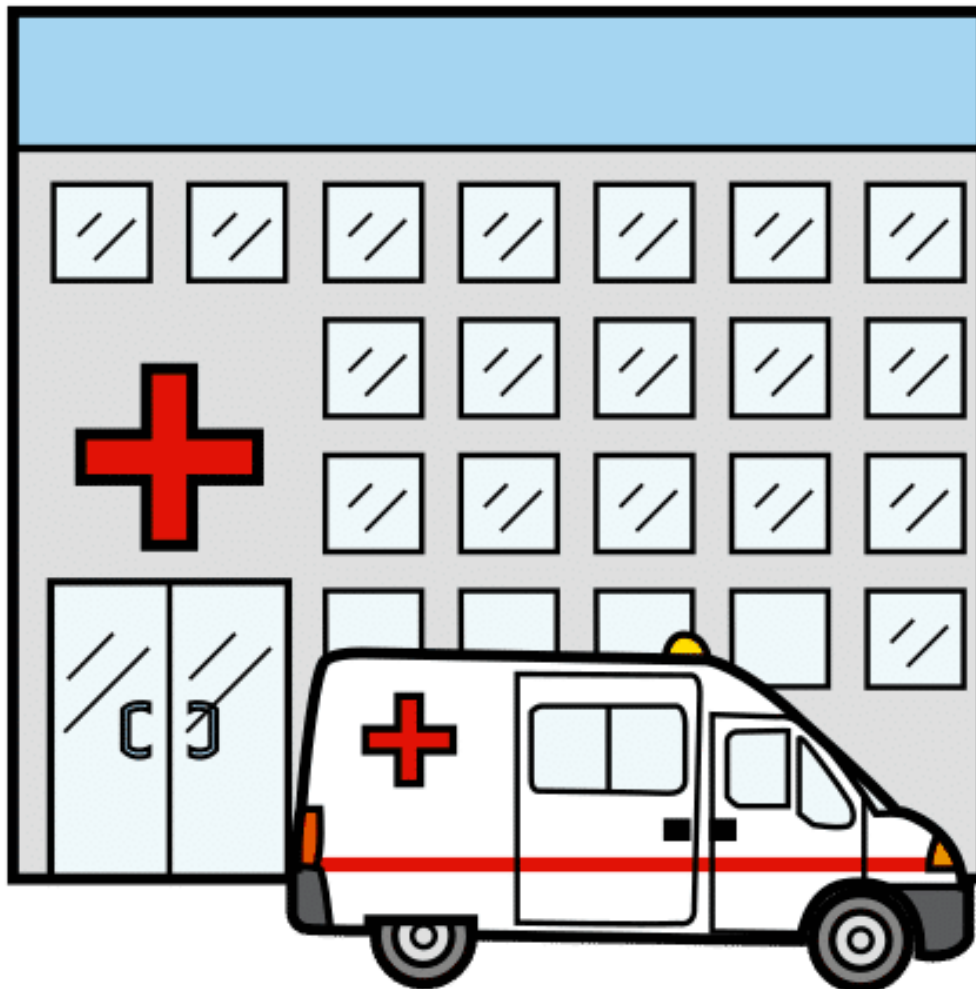
Skole og utdanning:



Natur og klima

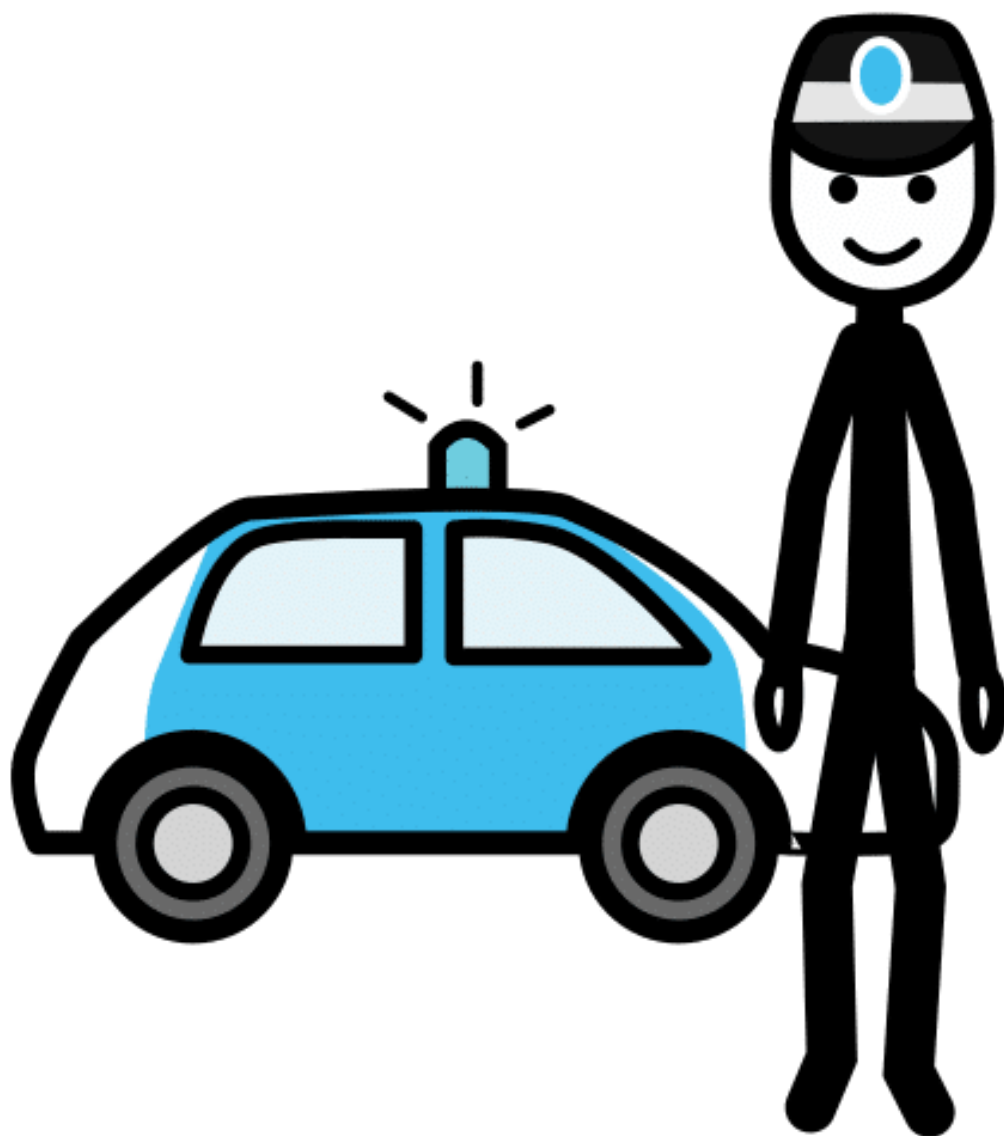


Helse og omsorg





Politi



Innvandring







