



Titel der Übung	EXPERT*INNENGRUPPEN
Beschreibung	<p>Die Teilnehmenden arbeiten in Expert*innengruppen und recherchieren zu einem bestimmten Thema oder zu einer bestimmten Frage, die mit Bürgerbeteiligung und Integration zu tun hat (z. B. Erkundung der öffentlichen Dienstleistungen des Rathauses). Für die Darstellung ihrer Ergebnisse erstellt jede Expert*innengruppe ein visuelles Poster. Die Plakate werden in einer Ausstellung präsentiert (die Plakate werden im Raum, auf dem Flur usw. aufgehängt).</p> <p>Mit Hilfe der Jigsaw-Methode werden die Expert*innengruppen in neue Gruppen aufgeteilt (jede Gruppe besteht aus mindestens einem Experten/einer Expertin aus der ursprünglichen Expert*innengruppe). Die neu gebildeten Gruppen erkunden gemeinsam die verschiedenen Poster der Ausstellung. Der Experte/Die Expertin, der an der Erstellung des Posters beteiligt war, erläutert die Ergebnisse während des Rundgangs.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Informationskompetenzen • Zur Teilnahme ermutigen • Gemeinsame Diskussionen • Selbstvertrauen aufbauen • Wissen teilen
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Durchsetzungsvermögen • Teamfähigkeit • Verantwortungsbewusstsein • Eigenverantwortung • Selbstvertrauen • Informationskompetenz • Wissen teilen • Trennen von Haupt- und Nebenpunkten • Visuelle Kompetenz
Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern?	Die Teilnehmenden sind in der Lage, zusammenzuarbeiten, sich auszutauschen und neues Wissen über Bürgerbeteiligung und -integration aufzubauen. Sie entwickeln Informationskompetenz und stärken ihr Selbstvertrauen und ihre Eigenverantwortung, da sie die Expert*innen sind, die das erworbene Wissen mit den anderen Lernenden teilen.
Art der Übung	Teambuilding, Reflexion
Links zu Webseiten	https://youtu.be/euhtXUgBEts (Jigsaw-Methode)
Teilnehmendenanzahl (min. / max.)	Kleine Gruppen Große Gruppen
Dauer der Übung	1 Stunde + (die Recherche in der Expert*innengruppe kann sich je nach Komplexität des Themas oder der Fragestellung über mehrere Unterrichtsstunden erstrecken)
Dauer der Vorbereitung (Zeit,	Bis zu 1 Stunde



welches Material wird benötigt)	Benötigte Materialien: A3/A2 Papier, Stifte, ...
Evaluationsmethode (wenn anwendbar)	<p>Die Poster können Gegenstand der Evaluation sein.</p> <p>Peer-Evaluierung kann für die Präsentation der Expert*innen verwendet werden.</p> <p>Video- oder Audioaufnahmen können für die Bewertung verwendet werden (bitten Sie die Teilnehmenden, die Präsentation des Posterexperten aufzunehmen).</p> <p>Eine Feedback- und Reflexionsrunde kann zur Bewertung der Zusammenarbeit in der Expert*innengruppe verwendet werden.</p>
Variante	Anstelle einer physischen Posterausstellung können Sie Flip (https://info.flip.com/en-us.html) verwenden, eine Online-App, mit der die Lernenden ihre Ideen durch kurze Videos, Texte und Audiodateien ausdrücken können. Die Expert*innengruppen teilen ihre Ergebnisse, und die anderen Lernenden setzen sich online mit den Ergebnissen auseinander.