

Titel van de activiteit	PICTO-WOORDENBOEK
Beschrijving	<p>Bij deze activiteit maken de deelnemers samen een pictogrammenwoordenboek met verschillende emoji's en pictogrammen. Je kunt deze activiteit doen nadat je 'Laten we spelen met Emoji's' hebt voltooid, maar beide activiteiten kunnen ook onafhankelijk van elkaar worden uitgevoerd.</p> <p>Introductie les:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Laat een paar voorbeelden van pictogrammen zien. (Ter referentie kan je deze website gebruiken: <a href="https://arasaac.org/pictograms/search">https://arasaac.org/pictograms/search</a>)</li> <li>-Vraag naar hun betekenis.</li> <li>-Welke andere pictogrammen kennen de deelnemers?</li> <li>-Vraag de deelnemers om foto's te maken van pictogrammen die ze buiten de klas tegenkomen. Geef dit op als huiswerk voor de volgende sessie. Vraag hen om de foto's naar WhatsApp te sturen of up te loaden naar een digitaal platform, als je daar gebruik van maakt.</li> </ul> <p>Tweede les:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekijk samen de gefotografeerde pictogrammen. Wat betekenen deze pictogrammen? Herkennen deelnemers bepaalde pictogrammen uit hun land van herkomst? Welke pictogrammen hebben ze geleerd sinds ze naar hun nieuwe woonplaats zijn verhuisd? Zijn er verschillen in betekenis en interpretatie van pictogrammen, mogelijk als gevolg van culturele verschillen?</li> <li>• Alle verzamelde pictogrammen zullen worden samengevoegd in een digitaal woordenboek, met behulp van een platform zoals Padlet, en/of een fysiek notitieboekje dat in de klas wordt bewaard. Het voordeel van een digitaal woordenboek is dat betekenissen zowel in geschreven als gesproken vorm kunnen worden toegevoegd. Het voordeel van een fysiek notitieboek is dat deze tijdens elke sessie zichtbaar en toegankelijk is. Kies je voor een fysiek woordenboek, dan moet je alle pictogrammen afdrukken.</li> </ul> <p>Het pictowoordenboek is een levend document. Vraag regelmatig om nieuwe pictogrammen. Hierdoor blijven de deelnemers betrokken bij het picto-woordenboek.</p>
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrouwd raken met hulpmiddelen voor visuele communicatie</li> <li>• Effectief leren interpreteren en gebruiken</li> <li>• Bevordering van cultureel begrip</li> </ul>
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<p>Taalvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreken Luisteren Schrijven Lezen</li> </ul> <p>Interpersoonlijke vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken, Zelfstandigheid, Hulp vragen</li> </ul> <p>Cognitieve en digitale vaardigheden</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassingsvermogen, Cultureel bewustzijn, Digitale vaardigheden, Informatievaardigheden, Kennis delen, Visuele geletterdheid</li> </ul>
Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?	In ons dagelijks leven komen we een overvloed aan emoji's, pictogrammen, logo's, afbeeldingen, video's, etc. Tegen. Hoewel dit overweldigend kan aanvoelen, zijn deze beelden feitelijk nuttig bij het effectief navigeren en communiceren. Emoji's en pictogrammen bieden een universele taal voor het uiten van emoties en ideeën. Door visuele geletterdheid te ontwikkelen, kunnen we beter door de wereld navigeren en gemakkelijker verbinding maken met anderen.
Link naar website (indien beschikbaar)	<p><a href="https://arasaac.org/pictograms/search">https://arasaac.org/pictograms/search</a> Een geweldige bron voor pictogrammen.</p> <p>Suggesties voor het maken van een digitaal woordenboek: <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a> <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a> <a href="https://milanote.com/">https://milanote.com/</a></p>
Soort oefening	Team building, buiten de lesruimte, reflectie, persoonlijke ontwikkeling
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	4-30
Indicatie van de duur van de activiteit	Het is een doorlopende activiteit; het woordenboek blijft groeien.
Vorbereidingstijd / materialen nodig	30-60 minuten voor voorbereiding van de introductie Benodigd materiaal: notitieboekje, lijm, schaar, printer, Padlet of een ander platform om een digitaal woordenboek te maken.
Evaluatiemethode	Blijf het pictowordboek als levend document gebruiken. Blijf pictogrammen toevoegen en kijk af en toe of deelnemers de betekenis van bepaalde pictogrammen nog kennen.
Variaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt op pad gaan om samen pictogrammen te ontdekken en te fotograferen.</li> <li>• Vraag de deelnemers om hun eigen pictogram te maken.</li> <li>• Print pictogrammen van objecten en functies die aanwezig zijn in het schoolgebouw, vraag de cursisten om de pictogrammen te matchen met het overeenkomstige object of functie in het gebouw. Vraag de cursisten om de afgedrukte pictogrammen naast de bijbehorende objecten, functies of acties te plakken.</li> <li>• Print pictogrammen van objecten en functies rond het schoolgebied. Ga samen naar buiten en kijk of je het bijpassende object, functie of actie kunt vinden.</li> <li>• Maak pictogrammen die onjuist zijn; bijvoorbeeld een pictogram van een toilet naast een koelkast, of een pictogram van eten op een koffiepote... Vraag de deelnemers rond te kijken en te identificeren wat er niet overeenkomt. Welk pictogram hoort waar?</li> <li>• Pictogram van de dag: laat in elke les een pictogram zien aan de klas. Bespreek samen de betekenis ervan en voeg het pictogram toe aan uw pictowordboek.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vraag de deelnemers om een kort verhaal/zin te maken met behulp van pictogrammen uit het pictowordenboek. Begrijpen andere deelnemers wat er wordt bedoeld?</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------