

Titel der Übung	LASST UNS MIT EMOJIS SPIELEN
Beschreibung	<p data-bbox="475 271 1394 376">Bei dieser Übung beschäftigen sich die Teilnehmenden mit Emojis und diskutieren über diese. Im Anschluss können die Teilnehmenden ein Pikto-Wörterbuch erstellen (siehe ÜbungPikto-Wörterbuch erstellen).</p> <p data-bbox="475 416 1394 734">Sie können die Übung folgendermaßen beginnen: Vergewissern Sie sich, dass alle Teilnehmenden in einer WhatsApp-Gruppe sind und senden Sie einige Emojis an diese Gruppe. Fragen Sie die Teilnehmenden nach den Bedeutungen der Emojis. Ermutigen Sie sie, ebenfalls Emojis in der WhatsApp-Gruppe zu teilen. Es kann passieren, dass einige Teilnehmenden die Emojis nicht benutzen und anfangs eher eine beobachtende Rolle einnehmen werden. Achten Sie darauf, auch diese Personen mit einzubeziehen, vor allem im weiteren Verlauf der Übung.</p> <ul data-bbox="523 775 1394 1966" style="list-style-type: none"> • Erläutern Sie die Bedeutung der Emojis bei Bedarf durch nonverbale Kommunikation oder Rollenspiele. • Besprechen Sie Emojis, die Emotionen darstellen und solche, die sich auf andere Aktivitäten beziehen. • Besprechen Sie, wann es angebracht ist, bestimmte Emojis zu verwenden. Sie können einige Beispiele verwenden. Wann verwendet man ein mürrisches Emoji oder ein Emoji mit einem grünen Gesicht? Spielt es eine Rolle, mit wem Sie kommunizieren oder welches Ereignis gerade stattfindet? • Diskutieren Sie Strategien zur Lösung von Missverständnissen, die durch die Verwendung von Emojis entstehen können. • Fragen Sie die Teilnehmenden, welches Emoji sie am häufigsten verwenden (falls sie Emojis verwenden). • Erkunden Sie die verschiedenen Hautfarben, die Emojis haben können. Sind sie sich dieser Möglichkeit bewusst? Welchen Hautton bevorzugen sie? • Erforschen Sie gemeinsam diese Online-Emojipedia: https://emojipedia.org • Sehen Sie sich die beliebtesten Emojis an und erkunden Sie die verschiedenen Kategorien. • Geben Sie den Teilnehmenden zwei Aufgaben, die sie in Kleingruppen bearbeiten sollen: <ol data-bbox="571 1574 1394 1821" style="list-style-type: none"> 1. Überprüfen Sie, welche Emojis aus der Liste der beliebtesten Emojis Ihnen nicht bekannt sind. Versuchen Sie, die Bedeutungen herauszufinden oder zu erraten. 2. Wählen Sie gemeinsam drei Emojis von der Webseite aus, die Ihnen besonders gut gefallen und die Sie verwenden möchten. Zeichnen Sie die Emojis auf Papier. 3. Besprechen Sie die Ergebnisse in der ganzen Gruppe. • Für ein mittleres oder erfahrenes Sprachniveau: Fordern Sie die Teilnehmenden auf, ihr eigenes Emoji zu entwerfen. Welches Emoji fehlt ihrer Meinung nach? Oder wie würden sie das Aussehen eines bestehenden Emojis verändern?
Ziele	<ul data-bbox="523 1973 1394 2040" style="list-style-type: none"> • Vertraut werden mit den Werkzeugen der visuellen Kommunikation

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretation und Nutzung von Online-Kommunikationsmittel lernen • Lernen mit Hilfe von visuellen Inputs freier zu kommunizieren
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit • Selbstpräsentation • Anwendung von Wissen • Kulturelles Bewusstsein • Informationskompetenz • Visuelle Kompetenz • Sprachkenntnisse (Sprechen, Zuhören, Lesen) • Zwischenmenschliche Fähigkeiten • Kognitive und digitale Fähigkeiten • Digitale Fähigkeiten
Warum ist diese Übung geeignet, um Bürgerbeteiligung und Integration zu fördern?	In unserem Alltag begegnen wir einer Fülle von visuellen Inhalten: Emojis, Piktogramme, Logos, Bilder und Videos. Obwohl diese visuellen Inhalte überfordern können, helfen sie auch dabei, sich zurechtzufinden und zu kommunizieren. Emojis (und auch Piktogramme) bieten eine universelle Sprache für den Ausdruck von Gefühlen und Ideen. Indem wir visuelle Kompetenz entwickeln, können wir uns in dieser visuellen Welt besser zurechtfinden und leichter mit anderen in Kontakt treten.
Art der Übung	Energizer, Reflektion
Links zu Webseiten	https://emojipedia.org Andere Website: www.canva.com (Sie können Fotos und handgefertigte Bilder hochladen sowie Text und andere visuelle Elemente hinzufügen).
Teilnehmendenanzahl (min. / max.)	Kleine Gruppen Große Gruppen
Dauer der Übung	1 Stunde
Dauer der Vorbereitung (Zeit, welches Material wird benötigt)	Vorbereitungszeit: Bis zu 1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • 30-60 Minuten für die Vorbereitung (sich mit der Webseite vertraut machen, Beispiele auswählen) Benötigtes Material: Handys, WhatsApp, Computer, Papier und Stifte.
Variante	Sie können sich mit den Teilnehmenden auch mit Abkürzungen, die in der Online-Kommunikation verwendet werden, beschäftigen, wie z.B. Yolo, FOMO oder LOL, und vielleicht einige, die in der neuen Sprache verwendet werden. Untersuchen Sie diese gemeinsam. Welche Abkürzungen sind bekannt, welche sind neu für sie?
Tipps	Wenn Sie mit einer sprachlich heterogenen Gruppe arbeiten, können Sie diese in kleine Gruppen einteilen, die Sie nach Sprachkenntnissen unterscheiden. Sie können auch visuelles Material verwenden (Bilder, die „offizielle Personen“, Freunde, Familie, die Lehrpersonen etc. darstellen), um den Teilnehmenden bei der Gestaltung ihrer eigenen Emojis zu helfen.